



Școala Gimnazială „Ion Creangă” Suceava
 B-dul 1 Decembrie 1918 F.N.
 Tel/Fax 0330/102210
 CUI 17065446
 Pagină web: www.scoalaioncreangasuceava.ro
 Adresă e- mail: scoalacreanga@yahoo.com

Anul școlar 2014-2015

RAPORT DE ACTIVITATE PE SEMESTRUL al II-lea

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI:

- Activitatea didactică s-a sprijinit pe cele trei direcții ale unui demers didactic: proiectarea didactică, realizarea activităților de învățare și formarea deprinderilor și priceperilor. Au fost studiate documentele care au făcut trimetere la curriculum școlar și programele școlare respectându-se aceste documente.
- În cadrul comisiilor și catedrelor metodice s-au susținut lecții demonstrative, referate, dezbateri, activități metodice, activități de cerc pedagogic.
- S-au susținut activități de pregătire suplimentară cu elevii apți de performanță, dar și cu cei cu probleme de învățare.
- S-au utilizat în procesul didactic atât metode tradiționale cât și metode active de învățare.
- În ceea ce privește notarea elevilor au fost utilizate diferite forme de evaluare ținându-se cont de standardele actuale.
- Elevii au obținut premii și diplome la concursurile școlare la care au participat.
- S-au organizat numeroase activități extrașcolare care au fost planificate și realizate de comun acord cu preferințele copiilor.
- La activitatea de formare continuă și perfecționare au participat peste 25 de cadre didactice.
- În cadrul programului internațional Erasmus+ au participat 9 cadre didactice.
- Familiile elevilor și-au manifestat interesul cu privire la educația copiilor prin participarea la ședințele cu părinții și la activitățile comune elevi – părinți.
- Existența videoproiectoarelor și utilizarea acestora în activitățile didactice.
- Buna comunicare între profesori și părinții elevilor în vederea ameliorării rezultatelor elevilor.

AMENINȚĂRI:

- Scăderea interesului elevilor și părinților pentru studiu datorită pierderii timpului în fața calculatorului și a televizorului.
- Datorită migrației forței de muncă în străinătate, elevii cu părinți plecați devin copii – problemă.
- Modelul de agresivitate în limbaj și atitudine luat din mijloacele de mass media este introdus de elevi în cadrul școlii.
- Mulțimea de documente școlare cerută unui profesor.
- Existența unor colective prea mari de elevi îngreunează activitatea dascălului la clasă.

MONITORIZAREA ABSENȚELOR AN ȘCOLAR
AN ȘCOLAR 2014-2015
CILUL PRIMAR

CLASA	ABSENȚE MOTIVATE	ABSENȚE NEMOTIVATE	TOTAL ABSENȚE
P A	55	0	55
P B	70	164	234
P C	42	0	42
P D	60	0	60
P E	74	238	312
I A	0	35	35
I B	12	10	12
I C	40	155	195
I D	0	179	179
I E	0	0	0
II A	48	310	358
II B	49	51	100
II C	53	163	216
II D	59	0	59
II E	30	0	30
III A	0	0	0
III B	0	0	0
III C	0	0	0
III D	0	0	0
III E	0	22	22
III F	22	143	165
IV A	4	69	73
IV B	48	0	48
IV C	102	0	102
IV D	95	0	95
IV E	241	4	245
TOTAL	1104	1543	2647

MONITORIZAREA ABSENȚELOR
AN ȘCOLAR 2014-2015
CICLUL GIMNAZIAL

CLASA	ABSENȚELE MOTIVATE	ABSENȚE NEMOTIVATE	TOTAL ABSENȚE
V A	184	5	189
V B	372	147	519
V C	149	0	149
V D	551	68	619
VI A	211	0	211
VI B	113	13	126
VI C	138	53	191
VI D	192	23	215
VI E	117	28	145
VII A	537	170	707
VII B	293	88	381
VII C	359	221	580
VII D	389	71	460
VIII A	311	258	569
VIII B	183	225	408
VIII C	347	61	408
VIII D	509	255	764
VIII E	155	543	698
TOTAL	5110	2229	7339

TOTAL ABSENȚE
(CICLUL PRIMAR + CICLUL GIMNAZIAL) = 9 986

A. Având în vedere documentele școlare întocmite la începutul anului școlar s-au desfășurat, în cadrul **Comisiei diriginților**, următoarele activități:

- **"Puterea zâmbetului"** – 29 mai 2015 (lecție demonstrativă la clasa a VI-a D, prof.diriginte Butnaru Nastasia);
- **"Eu ce fac după gimnaziu?"** - 4 iunie 2015 (lecție demonstrativă la clasa a VIII-a D, prof.diriginte Prelucă Oltea;
- **5 lecții festive** prilejuite de finalul clasei a VIII-a, în cadrul cărora s-a făcut bilanțul celor 4 ani de gimnaziu.
- **Consiliul Școlar al elevilor** s-a întrunit lunar și a reprezentat un partener eficient în derularea activităților din cadrul programului "Școala Altfel - Să știi mai multe, să fii mai bun!", precum și în cadrul acțiunilor dedicate zilei școlii.

Reprezentanții elevilor au fost cei care au monitorizat, pe baza caietelor de observații din fiecare clasă, colectivele de elevi cu cel mai mare punctaj la curățenie, disciplină și ținută.

- **Consiliul Reprezentativ al părinților** s-a reunit conform planificărilor întocmite la începutul anului școlar. În data de 24 februarie 2015, responsabilul comisiei metodice a clasei a IV-a a susținut lectoratul cu tema: "De la grădiniță la școală, un pas ușor de trecut". Au participat un număr

de 62 de părinți care intenționează să-și înscrie copiii la clasele pregătitoare. Au mai fost prezenți: profesori, consilierul psihopedagog Lilioara Gherasim, echipa managerială a școlii.

▪ **Programe/ proiecte educative din domeniul educației nonformale**

Activitățile din acest domeniu s-au desfășurat în funcție de programul operațional al fiecărei clase. Cele mai importante activități din acest domeniu au avut loc cu prilejul marilor sărbători cu caracter național și internațional: **Ziua Europei, Ziua Internațională a Drepturilor Copilului, Sărbătorile pascale**. S-au continuat parteneriatele stabilite anterior, s-au desfășurat acțiuni de voluntariat.

▪ **Rezultate obținute la concursurile extrașcolare (național, interjudețean, regional):**

Nr .cr t.	Denumirea concursului (cfr.CAEN)	Premii obținute				
		I	II	III	M	Premii Speciale
1.	Concurs ”Cultură și spiritualitate românească”	-	1	-	3	-
2.	Concursul ”Tinere condeie”	-	-	-	-	1
3.	Concursul ”Comunicare și ortografie”	-	1	14	11	-
4.	Concursul Internațional ”Grigore Vieru”	-	-	1	-	-
5.	Concursul Internațional ”David Hrimiuc”	-	1	1	3	-
6.	Concursul Național ” Euclid”	1	-	-	1	-

▪ **Proiecte desfășurate în parteneriat cu alte unități școlare, ONG-uri, asociații (parteneri educaționali, instituții)**

- a) **”Exploatarea ucide suflete – Alege să cunoști, alege să nu judeci, alege să previi!”** (proiect derulat împreună cu reprezentanți ai Agenției Naționale împotriva traficului de persoane, 4 ore, 230 elevi, 15 profesori) – 23 aprilie 2015;
- b) **” Mănânc sănătos, cresc sănătos”** (proiect derulat în parteneriat cu organizația ”Salvați copiii”, 3 cadre didactice, 91 elevi, părinții elevilor).

▪ **Proiecte și activități de dezvoltare a noilor educații**

- a) **”Împreună vom reuși!”** – activitate desfășurată cu prilejul zilei de 22 aprilie (Ziua Pământului), inițiată de doamnele învățătoare Maria Cical – cl. a III-a B și Rodica Florescu cl. a IV-a B; au participat un număr de 58 elevi;
- b) **” Eu sunt mic, universul cât e de mare? ”** – proiect derulat de cl. a IV-a în perioada martie - aprilie 2015, în parteneriat cu Observatorul Astronomic și Planetariu USV. Au participat 107 elevi, 4 cadre didactice și 2 specialiști ai USV;
- c) **”Campania Globală pentru Educație”** - activități educaționale desfășurate în perioada 4 – 10 mai 2015 la care au participat 531 elevi, 26 cadre didactice, 68 părinți, 5 invitați, coordonator prof. Adriana Nichitean;
- d) **”Să iubim cărțile!”** – proiect educațional al claselor a IV-a D și a IV-a B (coordonatori prof. Adriana Grădinariu și Rodica Florescu) derulat în parteneriat cu CCD, Alexandria Librării, Biblioteca Județeană în perioada octombrie 2014 - iunie 2015.

▪ **Evenimente din Calendarul activităților educative:**

- a) Activități prilejuite de **Zilele Școlii** – 27 februarie – 2 martie 2015
 - ◆ Ateliere de creație literară și folclor;
 - ◆ ”Omagiu lui Ion Creangă” – întâlnire literară;
 - ◆ ” Poveștile lui Creangă” – lectură interactivă;
 - ◆ Târg de mărțișoare;
 - ◆ Cupa ” Mărțișor” – activitate sportivă.

- b) **Ziua Internațională a Francofoniei** - 23 martie 2015 – atelier, 28 elevi, îndrumați de prof. Brăescu Anca și bibliotecar Bernicu Geanina;
- c) **"Mama, cea mai minunată ființă"** – activitate desfășurată de elevii clasei a III-a C, coordonați de prof.înv.primar Rotaru Cristina – 6 martie 2015;
- d) **"Iubește românește!"** – proiect desfășurat cu prilejul zilei de 24 februarie (Dragobetele) de elevii clasei a VI-a D;
- e) **"Să cunoaștem lumea cărților!"** – activitate derulată la biblioteca școlii de către elevii clasei Pregătitoare B, înv. Lidia Iacob și bibliotecar Geanina Bernicu – 12 februarie 2015.

B. Siguranța în școli

În anul școlar 2014- 2015 au fost preocupări pentru asigurarea protecției și securității elevilor, a personalului didactic și nedidactic.

Astfel s-au menținut **ecusoanele școlare**, evitându-se astfel accesul persoanelor străine în incinta școlii. Părinții care au dorit să discute despre situația copiilor au fost înscrși într-un **Registru de intrare** în școală de către elevul de serviciu.

Serviciul pe școală a fost asigurat de către 2 profesori pentru fiecare etaj al școlii. Unitatea de învățământ este dotată cu **camere de luat vederi** pentru fiecare hol și în curțile interioare.

Pentru o mai bună siguranță a elevilor Consiliul Reprezentativ al părinților a propus angajarea unui **gardian** care să fie remunerat din banii părinților.

Consilier educativ: prof. Luminița Martiniuc



Raport de activitate al comisiei metodice a claselor pregătitoare

Semestrul II, An școlar 2014 – 2015

1. Activități metodice:

Nr.cr.	Activitățile organizate	Data	Responsabil
1.	Masă rotundă pentru învățarea unor jocuri de mișcare muzicale și de socializare specifice clasei pregătitoare	19 februarie 2015	Toate cadrele didactice
2.	Lección demonstrativă MEM Referat cu tema "Jocul didactic în activitățile matematice"	26 martie 2015	Prof.Pasat Liliana Prof. Spătariu Lilieana
3.	Dezbateri "Jocurile și jucăriile în învățare ca suport în proiectul tematic"	29 aprilie 2015	Prof. Spătariu Lilieana
4.	Cerc Pedagogic	14 mai 2015	Prof. Bordeianu Geanina
5.	Elaborarea testelor sumative finale Elaborarea raportului de evaluare pentru anul școlar 2014-2015	9 iunie 2015	Toate cadrele didactice

Activitățile comisiei metodice s-au desfășurat conform planificării întocmite la începutul anului școlar. Cadrele didactice din comisia metodică a claselor pregătitoare s-au implicat activ, pregătind materialele necesare și participând la discutarea temelor propuse.

Membrii comisiei metodice s-au întrunit ori de câte ori au apărut probleme ce presupuneau luarea unor decizii colective.

2. Activități extrașcolare/ extracurriculare:

În semestrul al II-lea al anului școlar 2014-2015, fiecare cadru didactic a desfășurat activități extracurriculare conform planificării realizate la începutul anului școlar, implicându-se activ în organizarea și desfășurarea cât mai multor activități atractive și instructive.

În cadrul săptămânii „Să știi mai multe, să fii mai bun!”, s-au desfășurat 35 de activități extracurriculare și extrașcolare în care au fost implicați elevii și părinții.

Alte activități desfășurate de clasele pregătitoare au fost:

- Serbări închinare de Ziua Mamei, 8 martie
- Activitate caritabilă - Târgul Jucăriilor
- Concurs de desene cu teme ecologice, Ziua Pământului
- Ziua Europei este și a noastră
- 1 Iunie, Concurs de desene pe asfalt și ciclism
- Excursii tematice” Să ne cunoaștem țara!”
- Vizionarea de spectacole de teatru de păpuși
- Workshop de Ziua Copilului la Mc Donalds

3. Rezultate obținute la testele sumative, măsuri remediale:

La sfârșitul anului școlar 2014 – 2015, la nivelul claselor pregătitoare s-au aplicat teste de evaluare finală la CLR și MEM. Rezultatele acestora se regăsesc în rapoartele de evaluare ale copiilor conform cerințelor ministerului.

4. Rezultate la concursuri, olimpiade faze locale

În semestrul al II-lea , elevii claselor pregătitoare au participat la mai multe concursuri școlare, obținând rezultate deosebite.

- Euclid, Etapa a II-a, Matematică - 24 de premii
- Euclid, Etapa a II-a, Limba Română - 15 premii
- Evaluare în educație - 5 premii
- Smarty
- Din suflet pentru mama
- Olimpiadele cunoașterii
- În condeiașul

5. Parteneriate încheiate:

- Acord de parteneriat umanitar cu Asociația Kids Heaven și Asociația Salvați Copiii
- Contract de parteneriat educațional în cadrul proiectului național” Voinicel”
- Contract de parteneriat cu Asociația Smarty Educațional
- Contract de parteneriat cu Editura Edu
- Contract de parteneriat cu Asociația”Drumeții montane”
- Contract de parteneriat cu ”Simply Kids”
- Contract de parteneriat cu Restaurantul Cristina SRL(Mc Donalds)
- Contract de parteneriat cu Banca NN.

6. Dezvoltare personală| perfecționare:

Toate cadrele didactice au participat la activitățile comisiei metodice și cercului pedagogic.

Prof. Spătariu Lilieana - Cursuri pentru utilizarea avansată a instrumentelor TIC- 25 credite - februarie, martie 2015

Prof. Pasat Liliana - Simpozionul Național ”Dimensiuni calitative de performanță în educație timpurie”

- Simpozionul Național ”Colaborarea grădiniță-școală. Relația educatoare - învățător-profesor - Conferința Internațională” Înțelegerea copiilor și tinerilor prin ilustrațiile lor”
- Simpozionul Național ”Cei 7 ani de acasă”
- Conferința Internațională ”Educația outdoor, o alternativă a educației pentru viață”

7. Analiza SWOT:

➤ Puncte tari

- Perfecționarea cadrelor didactice prin participarea la activități științifico - metodice;
- Interesul manifestat de familie pentru educarea copiilor;
- Rezultatele deosebite obținute la concursuri;

- Buna colaborare în cadrul colectivului;
- Programe de recuperare și de pregătire pentru performanță;
- Mediatizarea în mijloacele mass-media a activităților școlii;

- **Puncte slabe**
- Lipsa unui cabinet metodic al învățătorului;
- Necesarul de materiale solicitat la începutul anului școlar neonorat;
- Atitudinea față de școală a unor părinți și elevi.

- **Oportunități**
- Climatul din școală este favorabil desfășurării procesului de învățământ;
- Posibilitatea achiziționării unor mijloace de învățământ moderne;
- O bună motivație a elevilor pentru competiție;
- Realizarea de parteneriate;
- Atragerea de sponsorizări;

- **Amenințări**
- Situația economică a țării influențează bugetul învățământului și al familiilor elevilor;
- Supraveghere necorespunzătoare a elevilor care au părinții plecați în străinătate sau care au un program foarte încărcat.

**Responsabil comisie metodică:
Prof. înv. primar Honceriu Valentina**



RAPORT DE ACTIVITATE SEM. II, AN ȘCOLAR 2014-2015 COMISIA METODICĂ A CLASELOR I

În semestrul al II-lea al anului școlar 2014-2015 Comisia metodică a învățătorilor claselor I de la Școala Gimnazială Ion Creangă Suceava, în scopul desfășurării unui proces instructiv-educativ performant, care să răspundă în același timp și nevoilor exprimate de părinți, și-a propus atingerea următoarelor **obiective**:

- derularea de activități instructiv-educative conforme cu programa claselor pregătitoare;
- participarea și obținerea de rezultate bune și foarte bune la competiții școlare la disciplinele studiate și în activități extrașcolare;
- dezvoltarea profesională a membrilor comisiei prin participare la activități precum cursuri, sesiuni de comunicări, conferințe, școli de vară;
- realizarea de activități extrașcolare în care să fie implicați și părinții elevilor în scopul sudării relațiilor în cadrul colectivului fiecărei clase;
- realizarea de activități extrașcolare comune și individuale în scopul dezvoltării spiritului civic, îmbogățirii cunoștințelor de educație rutieră și educație pentru sănătate;
- comunicarea eficientă între membrii comisiei.

Activitatea comisiei metodice a învățătorilor claselor I s-a desfășurat conform planului managerial, cadrele didactice colaborând și făcând schimb de experiență prin activitățile demonstrative și materialele de specialitate realizate. Testele de evaluare finală au fost concepute în colaborare, realizându-se apoi o analiză a rezultatelor acestora la nivelul comisiei.

1. S-au derulat următoarele activități metodice, respectându-se planificarea activităților metodice:

- Februarie: Referat & dezbateri: Specificul creativității la școlarul mic, prof. Dascălu

Laura

- Martie: Activitate demonstrativă: MEM I B- prof. Străchinescu Rocsana

Referat: Folosirea metodelor activ-participative la orele de MEM, prof. Dumitrana Liliana

- Mai: toate cadrele didactice din cadrul comisiei au participat la activitatea de cerc pedagogic - Cercul 1 Zona 2 Suceava, Tema: Flexibilizarea curriculumului pentru clasă în vederea integrării cu succes a elevilor de clasa pregătitoare în clasa I

De asemenea membrii comisiei au conceput teste pentru finalul clasei I, au centralizat și analizat rezultatele acestora, stabilind apoi măsuri de ameliorare a rezultatelor elevilor.

2. Activități extrașcolare: PROIECTE, PARTENERIATE LA NIVELUL ȘCOLII

Membrii comisiei metodice a claselor I au desfășurat o bogată activitate extrașcolară, organizând și participând atât la activități comune (realizarea expoziției în holul de la parter al școlii, prilejuită de proiectul Zilele Școlii Ion Creangă Suceava), cât și la activități la nivelul colectivului fiecărei clase. Un proiect de succes desfășurat în parteneriat de către toate cele cinci clase pregătitoare a fost cel prilejuit de Zilele Școlii Gimnaziale Ion Creangă, în cadrul căruia fiecare clasă a realizat un stand cu produse ce au fost vândute părinților și altor elevi, sumele strânse fiind destinate donării elevilor școlii cu posibilități materiale reduse.

Clasa I C a participat la proiectul internațional „Casa de la școală” în parteneriat cu Școala de cultură generală Petroșivka, raion Herța, regiunea Cernauți. Elevii au fost implicați în activități în cadrul programului internațional LeAF(Să învățăm despre pădure). Am continuat și derularea proiectului educațional „Caravana prieteniei” în parteneriat cu Școala gimnazială Drăgoiești și Școala „Ciprian Porumbescu”.

S-au încheiat următoarele **parteneriate:**

- parteneriat cu clasa pregătitoare E, clasele I A, B, C, E și clasa a II-a D pentru realizarea proiectului educațional „Târgul de primăvară”;
- parteneriat educațional cu Școala Gimnazială Liliești-Băicoi, în cadrul proiectului național „Împreună pentru descoperire și cunoaștere”, înscris C.A.E.R.I. 2014, poziția 1098, cu participare la concursul național organizat în cadrul proiectului: „Jurnal – O zi din viața mea”, înscris în CAEN 2014, A3 – poziția 21;
- proiectul PRO LECTURA pe baza căruia s-au desfășurat activități de stimulare a lecturii din cadrul proiectului Dezvoltarea competențelor cheie – premisă a incluziunii sociale, finanțat din Fondul Social European / POS DRU 2007 – 2013
- activitate de voluntariat cu Școala Gimnazială Siminicea în cadrul proiectului educațional „Tradiții și obiceiuri în suflet românesc”
- parteneriat cu Centrul Social de Urgență „Micul Prinț” Suceava;
- parteneriat cu S.C.Cristina Restaurante în cadrul proiectului educațional „Ce pot face două mâini dibace”
- parteneriat cu clasa a V-a D pentru realizarea proiectului educațional „Prietenii naturii” (miniexpoziție, serbări școlare, ateliere de lucru copii-părinți)-septembrie 2014-aprilie 2015
- parteneriat educațional cu Școala Gimnazială Moara, în cadrul proiectului „Tradiții”, obiceiuri și fantezii de primăvară”

3. Rezultate la Concursuri școlare

- **Clasa I A** Concurs Comper- faza națională CLR: Buculei Ștefana, Matei Teodora, Olaru Andrei premiul I (100p) MEM Gherman Radu, Matei Teodora- premiul I, Iavorenciuc Ștefan- premiul II, Cazac Luca- mențiune; Concurs Național Euclid etapa a III-a MEM 9 elevi 100 p, CLR- 12 elevi 100 p; Concurs Național Năstăsescu CLR – 4 elevi 100 p; Concurs Național Amintiri din copilărie 9 elevi 100 p; Concurs Național Euroșcolarul 1 elev 100 p
- **Clasa I C** Concursul Național „Comper” –Matematică, etapa a II-a, 8 mai 2015, 100 pct. – 3 ; Limba română, etapa a II-a, 24 aprilie 2015, 100 pct. – 2;Matematică, etapa națională , 11 iunie 2015, Locul I- 2; Limba română, etapa națională, 8 iunie 2015; Locul I-2, Concursul Evaluare în Educație -Etapa a II-a-matematică 21 februarie 2015; Locul I-1; Etapa a II-a – limba română 29

februarie 2015-Locul I-3; Concursul Național Euclid - Etapa a III-a – matematică 17 mai 2015; Locul I-2; Etapa finală – matematică 21 iunie 2015; Plugariu Miruna- diplomă de merit; Grigoraș Eliza – diplomă de merit. Etapa a III-a– limba română 10 mai 2015; Locul I –2, Etapa finală – limba română 14 iunie 2015; Diac Daria – diplomă de merit; Grigoraș Eliza - diplomă de merit, Concurs Județean „Equinox”-2 loc I,

- **Clasa I D** Concursul Național „Încondeiașul” (premiul I-Cotleț Matei, Paicu Sabina-Iuliana, Popovici Ionuț-Cristian), Concursul Național „Jurnal – O zi din viața mea” (premiul I-creație literară: Doroftei Maia-Anisia, premiul I–creație plastică–Hoștină Andrei); Concursul Național **COMPER – Comunicare** (iunie 2015) – faza națională: premiul I: Doroftei Maia-Anisia, premiul II: Petrariu Robert-Bogdan.

- **Clasa I E** Concursul Național **COMPER – Comunicare** (mai 2015) – 9 premii I, 4 premii II, 3 premii III și o mențiune; Concursul Național **COMPER-MEM** (mai 2015) - 8 premii I, 7 premii II, 1 premiu III, o mențiune;

4. Dezvoltare personală/ perfecționare:

Nichitean Adriana participare simpozioanele organizate de Școala Gimnazială Bosanci, AESv și CCD George Tofan Suceava, precum și la Școala de Vară pentru cadre didactice AESv, Programul educațional Proiect playing CLIL, Simpozionul Internațional din cadrul proiectului Proiect playing CLIL cu lucrarea „Predarea prin joc”;

Dascălu Laura: Programul educațional Proiect playing CLIL, Simpozionul Internațional din cadrul proiectului Proiect playing CLIL cu lucrarea „Predarea prin joc”, Conferința Internațională „Educația outdoor, o alternativă a educației pentru viață”, Participarea în cadrul a Programului PA17RO13: „Promovarea în cultură și în artă în cadrul patrimoniului cultural European”, Participarea și organizarea, în regim e voluntariat, a Școlii de vară pentru junior AESv- „Dezvoltare personală prin sport”

Dumitrana Liliana conferințele internaționale ”Înțelegerea copiilor și tinerilor prin ilustrațiile lor” (19 aprilie 2015) și ”Educația outdoor, o alternativă a educației pentru viață” (25 aprilie 2015).

Gabor Brîndușa participare conferințele internaționale ”Înțelegerea copiilor și tinerilor prin ilustrațiile lor” (19 aprilie 2015) și ”Educația outdoor, o alternativă a educației pentru viață” (25 aprilie 2015), susținere inspecție pentru gradul II-25 mai 2015.

Analiza SWOT :

Puncte tari :

Foarte buna colaborarea între toți membrii comisiei;
Participarea tuturor membrilor comisiei la diferitele activități de perfecționare
Organizarea de activități extrașcolare menite să sudeze colectivele de elevi și părinți
Dotarea tuturor claselor pregătitoare cu mobilier adecvat;
Buna organizare a activităților metodice;
Elevi dornici să participe la concursuri;
Rata scăzută a absenteismului;
Buna colaborare în realizarea și analizarea rezultatelor probele de evaluare finale a membrilor comisiei

Puncte slabe:

Lipsa unui cabinet al învățătorilor dotat cu material didactic;

Oportunități:

Programul elevilor într-un singur schimb (orele 8,00-12,00);
Disponibilitatea părinților în implicarea în diferite activități extrașcolare și sprijinul acordat elevilor în activitățile la clasă;

Amenințări :

Volumul mare de documente ce trebuie întocmite pe parcursul anului școlar de cadrul didactic;
Pupitrele vechi care pot afecta activitatea instructiv-educativă
Numărul ridicat al elevilor (peste 25) în majoritatea claselor;
Costurile ridicate pentru participarea elevilor la diferitele concursuri școlare;

**Responsabil comisie metodică,
Prof. învățământ primar, Maria Adriana Nichitean**



**RAPORT DE ACTIVITATE
COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR
CLASELE a II-a
AN ȘCOLAR 2014- 2015**

1. ACTIVITATEA METODICĂ

Activitatea metodică a cadrelor didactice de la clasa a II-a s-a concretizat prin: participarea la Consfătuiri, studierea planului-cadru și a programei școlare, întocmirea și avizarea schemelor orare și a planificărilor calendaristice orientative, proiectarea activităților didactice în funcție de rezultatele evaluării inițiale și conceperea programelor de învățare diferențiată, parcurgerea ritmică a conținuturilor școlare în mod integrat, conceperea testelor de evaluare cu scop de orientare și optimizare a învățării, pregătirea și îndrumarea elevilor pentru Evaluarea Națională.

Toate cadrele didactice au parcurs materia la fiecare disciplină de învățământ conform planificărilor calendaristicilor proiectate pe unități tematice.

În cadrul întâlnirilor comisiei metodice au avut loc activități conform planului de activități stabilit la începutul anului școlar: referate, dezbateri, întâlniri de lucru (propunere de itemi pentru testele de evaluare și analiza stadiului de îndeplinire a activităților propuse). De asemenea, toate doamnele învățătoare de la clasele a II-a s-au implicat activ în pregătirea elevilor pentru Evaluarea Națională: au desfășurat ore de pregătire suplimentară cu elevii, au îndrumat elevii în actul învățării și au corectat cu responsabilitate testele .

Toate cadrele didactice din comisie au participat la Cercurile Pedagogice care au avut loc la Școala Gimnazială nr.8 Suceava și la Școala Bosanci.

Pentru o bună colaborare cu familiile elevilor, fiecare cadru didactic a desfășurat lectorate, sedințe și consiliere individuală cu părinții.

2. ACTIVITATEA EXTRACURRICULARĂ

Pe parcursul acestui an școlar cadrele didactice de la clasele a II-a au desfășurat și au fost implicate în numeroase **activități extrașcolare și extracurriculare** precum:

- „*Toamnă, bine ai venit!*” – proiect tematic la nivelul unității de învățământ;
- „*Suntem ceea ce mâncăm!*” – săptămâna Educației Globale
- „*Colinde, colinde ...*”
- „*Hai să dăm mână cu mână!*” – activitate desfășurată cu prilejul zilei Principatelor unite
- „*Târgul de primăvară*” – proiect caritabil desfășurat la nivelul unității de învățământ

Fiecare cadru didactic s-a implicat în **marcarea unor evenimente** cum ar fi : Ziua Educației (5 octombrie), 1 Decembrie (ziua Națională a României) , Ziua școlii (1 martie), Ziua mondială a apei (22 martie), Ziua copilului (1 iunie)

În acest an școlar am desfășurat activități comune, la nivel de comisie, în săptămâna „**Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!**”: vizită la BNR Suceava și participarea elevilor la concursurile „ Fii inteligent la matematică!” și „ Comunicare.ortografie.ro”.

Prin aceste activități s-a urmărit îmbogățirea cunoștințelor elevilor în diferite domenii. Ei au participat activ la aceste activități și au fost încântați de modul de desfășurare.

3. PARTENERIATE

În anul școlar 2014-2015, cadrele didactice de la clasele a II-a au încheiat diferite **parteneriate**:

- * Asociația SMARTY EDUCAȚIONAL;
- * editura EDU SOFT MARKETING SRL;
- * Agenția de Protecția Mediului (APM) și cu Sistemul de Gospodărire a Apelor (SGA);
- * IPJ Suceava;
- * ING Suceava;

* Asociația „Mereu tineri” și Parohia „Acoperământul Maicii Domnului” Suceava în cadrul Școlii de vară „Mâini dibace, minți agere”.

4. REZULTATELE ELEVILOR LA CONCURSURI

Participarea cadrelor didactice cu elevii la diferite concursuri de evaluare a cunoștințelor s-a concretizat prin obținerea unor premii frumoase:

- ◆ Concursul „Fii inteligent la matematică!” – 20 premii I (între 100 și 98 p), 1 premiu II (98, 15 p), 12 premii III (între 95 și 90 p);
- ◆ Comunicare ortografie – 3 premii I, 13 premii II;
- ◆ Concursul Internațional „Smarty” – 5 premii I, 5 premii II, 3 premii III, 2 Mențiuni.

5. EVALUAREA REZULTATELOR ȘCOLARE

Evidențiez consecvența doamnelor învățătoare din comisie în ceea ce privește înregistrarea evaluării inițiale, formative și sumative. Elevii claselor a II-a au obținut rezultate frumoase la aceste testări (centralizarea se află la dosarul Comisiei Metodice), iar înregistrarea la evaluările formative, la dosarul clasei (mapa învățătorului). De asemenea rezultatele la *Evaluarea Națională* au fost mulțumitoare (centralizarea se află la dosarul Comisiei metodice).

6. DEZVOLTARE PERSONALĂ

La acest punct menționez participarea d-nei învă. Andreuță Mariana la **Sesiunea interjudețeană de referate și comunicări științifice „Calitate și excelență în formarea continuă”** desfășurată la CCD Suceava cu lucrarea intitulată „*Educația incluzivă în școală*”, participarea la **Conferința internațională „Psihologia adleriană: Cunoașterea copiilor prin desenele lor”** desfășurată la USV (înv. Dranca Delia și Varasciuc Laura), participarea la **Conferința Internațională „Educația outdoor”** organizată de Școala Gimnazială nr.10 în colaborare cu ISJ Suceava (înv. Varasciuc Laura).

Tot ca activitate de dezvoltare personală pot aminti participarea doamnelor învă. Andreuță Mariana, Dranca Delia și Varasciuc Laura în calitate de **supraveghetor** la Olimpiada de Limba și literatura română, Olimpiada de științe socio-umane (faza județeană).

ANALIZA SWOT:

☺ **Puncte tari:**

- buna colaborare în întocmirea documentelor școlare, desfășurarea activităților didactice;
- colaborarea eficientă între cadrele didactice ale comisiei;
- activități extrașcolare/extracurriculare de calitate;
- rezultate bune la concursuri și Evaluarea Națională.

◆ **Puncte slabe:**

- numărul mic de publicații personale;
- puține cursuri de formare;
- insistențe pentru realizarea unor documente necesare.

◆ **Oportunități:**

- existența unor interese comune ale cadrelor didactice din comisie;
- existența unei echipe ce-și dorește eficiență și reușită.

◆ **Amenințări:**

- timpul insuficient pentru a dezbate mai riguros unele probleme întâlnite în activitatea didactică.

CONCLUZII

Consider că în acest an școlar cadrele didactice de la clasele a II-a au avut o colaborare bazată pe respect, încredere și ajutor reciproc.

**Responsabil Comisie Metodică,
înv. Varasciuc Laura**



**Raport de activitate al comisiei metodice a claselor a III-a
Semestrul II, An școlar 2014 – 2015**

8. Activități metodice:

Nr.crt.	Activitățile organizate	Data	Responsabil
1.	1. Lecție demonstrativă – Științe ale naturii 2. Dezbateri-Utilizarea mijloacelor TIC în orele de Științe ale naturii	19 februarie 2015	Prof. Rotaru Cristina Prof. Tania Cozmei
2.	1. "Educația adulților prin activități speciale organizate de școală" 2. Elaborarea programului de activități pentru săptămâna „Să știi mai multe, să fii mai bun!”	19 martie 2015	Prof. Crenguța Moruz Prof. Ramona Catargiu
3.	1. Lecție demonstrativă în cadrul cercului pedagogic Școala Gimnazială Bosanci 2. Referat	14 mai 2015	Prof. Cristina Rotaru
4.	1. Realizarea de modele de teste pentru evaluarea sumativă de la sfârșitul anului școlar.	4 iunie 2015	Prof. Maria Cical Prof. Nela Calfa

Activitățile comisiei metodice s-au desfășurat conform planificării întocmite la începutul anului școlar . Cadrele didactice din comisia metodică a claselor a III-a s-au implicat activ , pregătind materialele necesare și participând la discutarea temelor propuse.

Membrii comisiei metodice s-au întrunit ori de câte ori au apărut probleme ce presupuneau luarea unor decizii colective.

9. Activități extrașcolare/extracurriculare:

În semestrul al II-lea al anului școlar 2014-2015, fiecare cadru didactic a desfășurat activități extracurriculare conform planificării realizate la începutul anului școlar , implicându-se activ în organizarea și desfășurarea cât mai multor activități atractive și instructive.

Înv. CALFA NELA

- Proiectul educațional: „Copii, nu vă jucați cu focul !”
- Expoziția de desene „ Mamă, te iubesc !”
- Expoziție de desene: „Natura - prietena mea ! ”
- Proiectul educațional: „Tradiții inedite de Paște din întreaga lume”
- Proiectul educațional: „Noaptea bibliotecarilor”
- Expoziție de desene: „ 9 Mai – Simbolul Europei”
- Expoziție de desene: „Copile, azi e ziua ta!”
- Proiectul educațional: „Gala premianților”.

Prof. CICAL MARIA

- Proiectul Național: „ Educație globală. Securitatea alimentației”
- Proiectul Național: „ ECOLimpiada elevilor”
- Proiectul de voluntariat „AJUTOR LA TEME”, inițiat de Biblioteca Bucovinei „IG SBIERA” Suceava
- Proiectul educațional: „ Ziua mondială a toleranței”
- Activitatea educativă „Omagiu poetului național”
- Proiectul educațional: „Sănătate și mișcare”
- Proiectul educațional: „Împreună vom reuși”
- Proiectul educațional: „Ziua Pământului”
- Proiectul educațional: „Ziua Europei, ziua tuturor cetățenilor europeni”
- Acțiunea „Dăruim împreună” - donație către „ Asociația Orfanilor 2013”
- Excursie „Să ne cunoaștem patria”
- Participare la proiectul „Clubul de lectură”

- Vizionarea teatrului „Legenda Cetății Neamțului”.

Prof. ROTARU CRISTINA

- Proiect educațional Alături de cei care salvează vieți;
- Fantezii de primăvară – Sărbătorirea zilei de 8 Martie;
- Proiect educațional În lumea Îngerilor;
- Proiect educațional Copilăria în versuri și culoare;
- 1 Iunie – zi de sărbătoare – activitate în natură împreună cu părinții;
- Iași – istorie și cultură – excursie de studiu;
- Proiect Național – ECOLIMPIADA elevilor;
- Participare la proiectul Clubul de lectură;
- Vizionare spectacol muzical;
- Participare la Târgul de primăvară
- Realizarea nr. 3 al revistei Penița năzdrăvană.

Prof. COZMEI TANIA

- Acțiunea „Suflet pentru suflet” - vizită și donație la Asociația Blijdorp - SUCEAVA
- Excursie „Să ne cunoaștem patria, jud. Botoșani
- Participare la proiectul „Clubul de lectură”
- Vizionare spectacol teatru de păpuși
- Participare la serbarea dedicată Școlii”Ion Creangă”
- Participare la „Campania pentru Educația Globală 2015”.

Prof. MORUZ CRENGUȚA

- Proiectul educațional: „Copii, nu vă jucați cu focul !”
- Expoziția de desene „Mamă, te iubesc !”
- Expoziție de desene: „Natura - prietena mea ! ”
- Proiectul educațional: „Tradiții inedite de Paște din întreaga lume”
- Proiectul educațional: „Noaptea bibliotecarilor”
- Expoziție de desene: „9 Mai – Simbolul Europei”
- Expoziție de desene: „Copile, azi e ziua ta!”
- Proiectul educațional: „Gala premianților”.

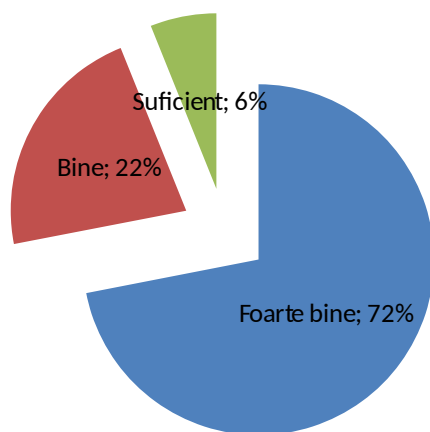
10. Rezultate obținute la testele sumative, măsuri remediale:

La sfârșitul anului școlar 2014 – 2015, la nivelul claselor a III-a s-au aplicat teste de evaluare inițială la Limba română, Matematică și Științe ale naturii. Rezultatele acestora sunt prezentate în secvența următoare:

LIMBA ROMÂNĂ

Total: 164 elevi

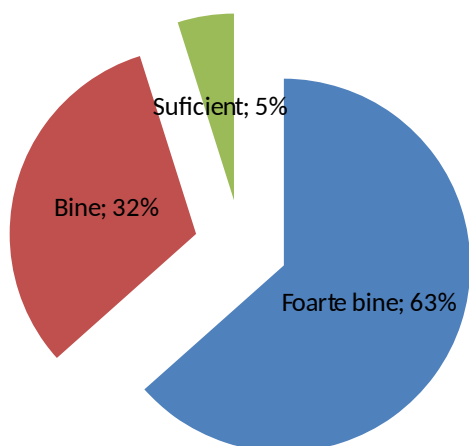
Clasa / Calificativ	III A	III B	III C	III D	III E	III F	TOTAL
FB	24	15	25	26	8	20	118
B	3	5	10	9	4	5	36
S		3			6	1	10
I							



MATEMATICA

Total: 164 elevi

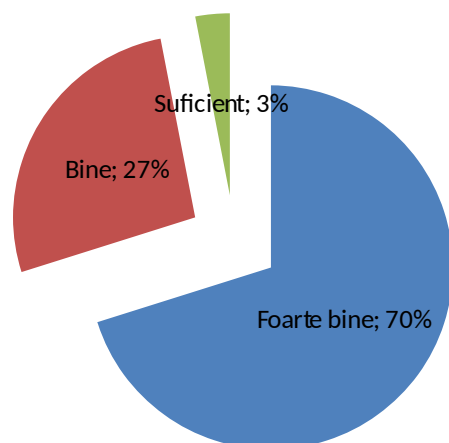
Clasa	III A	III B	III C	III D	III E	III F	TOTAL
Calificati							
v							
FB	17	12	26	24	8	17	104
B	8	9	9	11	7	8	52
S	2	2			3	1	8
I							



ȘTIINȚE ALE NATURII

Total: 164 elevi

Clasa	III A	III B	III C	III D	III E	III F	TOTAL
Calificati							
FB	20	8	26	30	12	19	115
B	6	13	9	5	6	5	44
S	1	2				2	5
I							



11. Rezultate la concursuri, olimpiade faze locale

În semestrul al II-lea , elevii claselor a III-a au participat la mai multe concursuri școlare, obținând rezultate deosebite.

Prof. CICAL MARIA

- **Premiul II** Concursul Național „Săptămâna Educației Globale”, etapa județeană
- **Mențiune** la Concursul Național „ECOLIMPIADA ELEVILOR”
- **Premii I, II, III, Mențiuni** la concursurile Naționale „Fii inteligent la matematică!”, „Comunicare. Ortografie”, „EUCLID”, concursul interjudețean „Cred în drepturile mele”

Prof. ROTARU CRISTINA

- **EUCLID** – ediția a III-a – Limba română și Matematică – premii I, II, III;
- **Concursul Național de Evaluare în Educație** – ediția II– Limba română și Matematică;
- Premiul I,II, III – Concursul Copilăria în versuri și culoare;
- **5 premii I** la concursul de creație literară Carmen Sylva;
- Premiul II – Concursul ”Ion Creangă”;
- Mențiune – ECOLIMPIADA elevilor;
- Premiul I, III, mențiune la Concursul Fii Inteligent la Matematică;
- Premiul II, III, mențiune la Concursul Comunicare.Ortografie.ro;
- Mențiune la Concursul național Alege! Este dreptul tău!;
- **3 premii I** la Concursul Național 1 Iunie – La mulți ani, copile drag!;
- Premiul I la Concursul În lumea Îngerilor – Paștele Sărbătoarea Învierii;
- Mențiune la Concursul Cred în drepturile mele;
- **3 premii I** la Concursul de creație literară Suflet de copil;

- Participare la concursul Comper , comunicare, etapa a II-a

Prof. COZMEI TANIA

- **Premiul I, Premii II, III, Mențiuni** – Concursul Național „Fii inteligent la matematică”
- **Premiul II, Mențiuni** – Concursul Național „Comunicare. Ortografie”.
- **Premiul II, III** – Concursul „Euclid”
- Participare la faza națională – concursul „Euclid” (limba română și matematică).

12. Parteneriate încheiate:

Nr. Crt.	Titlul parteneriatului	Instituții partenere	Nr. de înregistrare	Scop	Responsabilul din partea școlii
1.	Parteneriat cu ocazia sărbătoririi Zilei Europei la acțiunea organizată de Centrul de Informare Europe-Direct-„Bucovina” Suceava	Universitatea „Ștefan cel Mare”		Educație pentru cetățenie democratică	Cical Maria
2.	Clubul de lectură	Grupul Editorial ART București		Stimularea interesului pentru lectură	Toți învățătorii comisiei metodice
3.	Sibiu – Capitală Europeană Curată	Asociația Română pentru Ambalaje și Mediu Ministerul Mediului și Dezvoltării Durabile		Învățarea reciclării ambalajelor	Cical Maria; Rotaru Cristina;
4.	Parteneriat în cadrul Proiectului „Împreună vom reuși”	Agenția pentru Protecția Mediului Suceava		Educație ecologică	Cical Maria
5.	Orașul nostru	JA România		Educație pentru societate	Rotaru Cristina
6.	Parteneriat în cadrul Proiectului PANDORA	Fundația CORONA Iași	Nr. 1978 din 27.03.2015	Educație civică	Rotaru Cristina
7.	Alături de cei care salvează	ISU Suceava		Familiarizare a cu activitatea salvatorilor	Rotaru Cristina
8.	Parteneriat cu în cadrul concursului național de creații literare ”Carmen Sylva”	Școala Gimnazială ”Carmen Sylva” Horia, Neamț	Nr.2923 din 25.05.2015	Stimularea creativității în activități literare și plastice	Rotaru Cristina
9.	Parteneriat în cadrul	Liceul	Nr. 2102 din	Stimularea	Rotaru Cristina

	proiectului În lumea Îngerilor	Tehnologic Traian- Ialomița	22.04.2015	creativității în activități literare și plastice	
10.	Parteneriat în cadrul proiectului Copilăria în versuri și culoare.	Școala Gimnazială "Iustin Pîrvu" Poiana Teiului	Nr. 2290 din 19.05.2015	Stimularea creativității în activități literare și plastice	Rotaru Cristina
11.	Parteneriat în cadrul concursului 1 Iunie – La mulți ani, copile drag!	Școala Gimnazială Bosanci	Nr. 2292 din 19.05.2015	Stimularea creativității în activități literare și plastice	Rotaru Cristina
12.	Parteneriat în cadrul concursului Prietenii cărților	GPN Nr. 15 Sibiu	Nr. 2422 din 8.06.2015	Stimularea creativității în activități plastice	Rotaru Cristina
13.	Parteneriat în Cadrul Proiectului Mirajul lecturii.	Școala Gimnazială Nr. 1 Mizil, jud. Prahova	Nr.2291 din 19.05.2015	Stimularea creativității în activități literare	Rotaru Cristina

13. Dezvoltare personală/perfecționare:

Toate cadrele didactice au participat la activitățile comisiei metodice și cercului pedagogic.

Prof. CICAL MARIA

- Conferința Națională „Înțelegerea copiilor și tinerilor prin ilustrațiile lor”, organizator APPAR doctor Wes Wingett, USV-FSED;

Prof. ROTARU CRISTINA

- Conferința Internațională Înțelegerea copiilor și tinerilor prin ilustrațiile lor – USV Suceava;
- Sesiunea interjudețeană de referate și comunicări științifice Calitatea și excelența în formarea continuă cu publicarea lucrării Evaluarea activităților de formare a cadrelor didactice – CCD Suceava;
- Simpozionul Național Activități Extrașcolare Oglindite în Sărbătoarea Nașterii Domnului cu publicarea lucrării Familia creștină între bine și rău - Iași;
- Conferința Internațională Educația outdoor , o alternativă a educației pentru viață , cu publicarea lucrării Natura – cadru eficient pentru învățarea istoriei patriei - Suceava;
- Curs de formare – Utilizarea avansată a instrumentelor TIC;
- Sesiune de instruire în cadrul proiectului PANDORA;
- Simpozion Internațional Active Togetherness Learning spaces for all ages – Suceava;
- Conferința Internațională Istorie, Cultură și Civilizație în Europa de Sud-Est– Chișinău

Prof. COZMEI TANIA

- A continuat activitatea cu Cabinetul de Psihologie - Marius Șaramet
- Participare la Conferința Internațională „Educația outdoor – o educație pentru viață”.

Prof. MORUZ CRENGUȚA

- Conferința Internațională Înțelegerea copiilor și tinerilor prin ilustrațiile lor – USV Suceava;

14. Analiza SWOT:

- **Puncte tari:**

- Perfecționarea cadrelor didactice prin participarea la activități științifico - metodice;
 - Interesul manifestat de familie pentru educarea copiilor;
 - Rezultatele deosebite obținute la concursuri;
 - Buna colaborare în cadrul colectivului;
 - Programe de recuperare și de pregătire pentru performanță;
 - Mediatizarea în mijloacele mass-media a activităților școlii;
- **Puncte slabe:**
- Lipsa unui cabinet metodic al învățătorului;
 - Necesarul de materiale solicitat la începutul anului școlar neonorat;
 - Atitudinea față de școală a unor părinți și elevi.
- **Oportunități:**
- Climatul din școală este favorabil desfășurării procesului de învățământ;
 - Posibilitatea achiziționării unor mijloace de învățământ moderne;
 - O bună motivație a elevilor pentru competiție;
 - Realizarea de parteneriate;
 - Atragerea de sponsorizări;
- **Amenințări:**
- Situația economică a țării influențează bugetul învățământului și al familiilor elevilor;
 - Supraveghere necorespunzătoare a elevilor care au părinții plecați în străinătate sau care au un program foarte încărcat.

**Responsabil comisie metodică:
Prof.înv. primar ROTARU CRISTINA**



Raport de activitate al comisiei metodice a claselor a IV-a semestru II, an școlar 2014-2015

1. Activități metodice

Activitățile metodice s-au desfășurat conform graficului:

În luna februarie am organizat o masă rotundă cu tema « Evaluarea, componentă a procesului de învățare. » D-na Florescu a prezentat referatul: Subiectivismul în practica evaluativă. Efecte perturbatoare în apreciere și notare.	Febr.	Prof.Florescu Rodica
În luna martie am organizat concursul „Să-l cunoaștem pe Ion Creangă”, concurs care s-a desfășurat între echipajele claselor a IV-a.	Mart	Prof.Adriana Grădinariu
În luna aprilie d-na prof. Rodica Florescu a ținut o lecție demonstrativă la opțional, Drepturile micului cetățean.	Apr.	Prof.Rodica Florescu
În luna mai am participat toți membrii comisiei la o lecție demonstrativă la istorie, în cadrul cercului pedagogic. Am făcut o analiză în cadrul comisiei metodice.	Mai	Prof.Liliana Ștefan Prof.Adriana Grădinariu
In luna iunie am făcut o analiză a rezultatelor evaluărilor naționale la limba română și matematică.	Iun.	Toți membrii comisiei

3. Activități extrașcolare:

Fiecare cadru didactic a organizat activități extrașcolare, „ă fii mai bun, să știi mai mult”.

Toți membrii comisiei au participat cu elevii la lecția de muzică oferită de Filarmonica din Botoșani.

D-na Florescu Rodica a organizat lunar activități în cadrul proiectului „Să iubim cărțile” și „Mănânc sănătos, cresc sănătos”.

D-na Liliana Ștefan a organizat activități derulate în cadrul proiectului de combatere a violenței „Violența, arma celor slabi”,

Participare la simpozioane:

1. Conferință internațională „Educația outdoor, o alternativă a educației pentru viață” - lucrare cu tema „Cum să fii un părinte mai bun!”-prof. Adriana Grădinariu.
2. Conferința internațională „Înțelegerea copiilor și tinerilor prin ilustrațiile lor”- Prof. Liliana Ștefan, prof. Rodica Florescu –participare, prof. Adriana Grădinariu –organizator și participare.
3. Simpozionul național „Dimensiuni calitative și de performanță în educația timpurie” – ediția a VI-a – 6.02. 2015- Prof. Liliana Ștefan, prof. Rodica Florescu, prof. Adriana Grădinariu – participare.
4. Sesiunea interjudețeană de referate și comunicări științifice „Calitatea și excelența în formarea continuă” – cu lucrarea „Impactul utilizării TIC asupra calității educației”- Prof. Liliana Ștefan, prof. Rodica Florescu, prof. Adriana Grădinariu –participare.

Excursii tematice:

2. „Să ne petrecem timpul liber în natură” – Suceava – Durău 11-12 iunie 2015-toți membrii comisiei.

Parteneriate cu instituții:

1. Centrul Școlar de Educație Incluzivă Suceava – Proiectul interjudețean „Copiii Europei” – ediția a II-a prof. Adriana Grădinariu.
2. Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava – „Eu sunt mic! Universul cât e de mare?”- Prof.Liliana Ștefan, prof.Rodica Florescu, prof.Adriana Grădinariu, înv.Virginia Dănilă, înv.Vasile Cvasniuc.
3. Spațiul de joacă „Simply Kids” – Atelier de gătit
4. Editura Edu – „Utilizarea manualului digital și a softului educațional în procesul de predare-învățare” prof. Adriana Grădinariu.
5. Alexandria Librării, Consiliul Județean Suceava, Biblioteca Bucovinei „I.G.Sbiera”, C.C.D. „George Tofan”– proiectul educațional „Să iubim cărțile!” prof. Adriana Grădinariu, prof. Rodica Florescu.

Publicații:

Auxiliar pentru disciplina opțional „Românii – istorie și legendă”- Prof. Liliana Ștefan, prof. Adriana Grădinariu, înv. Virginia Dănilă, înv. Vasile Cvasniuc.

-20 de materiale publicate în format electronic pe portalul www.didactic.ro prof. Prof. Liliana Ștefan, prof. Adriana Grădinariu.

D-nul Vasile Cvasniuc a participat alături de elevi la spectacolul de teatru „Amintiri din copilărie”. A participat la activitatea desfășurată împreună cu grădinița din cartier dedicată poetului Mihai Eminescu.

O activitate deosebită a fost organizarea lectoratului cu părinții „De la grădiniță la școală, un pas ușor de făcut”, activitate în cadrul „Zilei porților deschise”. Au participat părinți ai căror copii urmau să se înscrie în clasa pregătitoare, doamne educatoare, d-na director Dorina Murariu și membrii comisiei noastre.

4. Rezultate la concursuri, olimpiade faze locale

Prof. Rodica Florescu, clasa a IV-a B:

Euclid limba română

etapa I

etapa a II-a

Premiul I
 Buta Bogdan
 Gurguțe Smaranda
 Livararu Erica
 Scepanski Francesca
 Ștefanache Mara
 Timofti Arina
 Premiul II
 Iavni Ioana
 Nichitoi Bogdan
 Vodă Ioan
 Bleorțu Cristiana
 Macovei Teona
 Premiul III
 Girigan Teodora
 Naie Ștefan
 Burian Denisa
 Tyron Arthur

Euclid matematică

etapa I
 premiul I
 Gurguțe Smaranda
 Iavni Ioana
 Timofti Arina
 Vodă Ioan
 premiul III
 Girigan Teodora
 Tyron Arthur
 mențiune
 Livararu Erica
 Naie Ștefan

Fii inteligent la ... matematică.

Iavni Ioana
 Timofti Arina
 Vodă Ioan
 Livararu Erica

Un echipaj a obținut premiul I la Olimpiada județeană de ed. civică și a participat la faza națională.

Prof. Liliana Ștefan, clasa a IV-a C: Euclid Matematică , concurs național

Etapa I
 Babliuc Alexia 99p
 Hruzdup Daria 98p
 Bengheac Maria 98p
 Varzaru Miruna 98p
 Anton Mihnea 97p

Premiul I
 Bădăluță Maria
 Buta Bogdan
 Gurguțe Smaranda
 Iavni Ioana
 Livararu Erica
 Macovei Teona
 Ștefanache Mara
 Timofti Arina
 Premiul II
 Burian Denisa
 Naie Ștefan
 Premiul III
 Girigan Teodora
 Vodă Ioan

etapa II
 premiul I
 Macovei Teona
 Timofti Arina
 Buta Bogdan
 Gurguțe Smaranda
 Livararu Erica
 Ștefanache Mara
 premiul II
 Iavni Ioana
 Naie Ștefan
 Nichitoi Bogdan
 premiul III
 Vodă Ioan

Timofti Arina
 Buta Bogdan
 Gurguțe Smaranda

Etapa a II-a
 Babliuc Alexia 100p
 Arhire Cristian 99p
 Huzdup Daria 99p

Euclid Română, concurs național

Etata I
 Huzdup Daria 99p
 Babliuc Alexia 98p
 Bengheac Maria 94p
 Sauciuc Andreea 94p

Etapa a II-a
 Babliuc Alexia 98p
 Bengheac Maria 98p

Evaluare în matematică, Năstăsescu, concurs național

Babliuc Alexia 100p
 Huzdup Daria 98p
 Arhire Cristian 95p

Evaluare la lb. română, Năstăsescu, concurs național

Varzaru Miruna 100p
 Babliuc Alexia 99p
 Bengheac Maria 99p
 Sauciuc Andreea 96p
 Golea Diana 96p
 Manguș Francesca 96p
 Nichitean Mihnea 92p

Lumina Math, concurs național

Anton Mihnea locu II
 Golea Diana locul III
 Varzaru Miruna locul III
 Huzdup Daria locul III
 Babliuc Alexia locul III
 Ciudin Eric locul III
 Duca Eduard locul III
 Nichitean Mihnea mențiune

Prof. Adriana Grădinariu, clasa a IV-a D:

NCr.	Concursul	Numele elevului	Punctajul obținut
1.	EUCLID-ETAPA a III-a Limba română	Doroftei Luca	Premiul I
2.	EUCLID-ETAPA a III-a Matematică	Cîrlioru Ana	Premiul II
3.	Copiii Europei	Cîrlioru Ana Buculei Simina Parasca David	Premiul I Premiul I Premiul I
4.	Fii Inteligent ...la matematică	Pelinari Matei	Premiul III
5.	Ortografie și punctuație	Chiriloaei Denisa Cătău Lorin Buculei Simina Doroftei Luca Pelinari Matei	Premiul I Premiul I Premiul I Premiul I Premiul I
6.	Evaluare Națională la Lb. română Etapa a II-a	Buculei Simina Cîrlioru Ana Gemănariu Delia	Premiul I Premiul I Premiul II
7.	Copiii Europei	Buculei Simina Parasca David Cîrlioru Ana	Premiul I Premiul I Premiul I
8.	Concursul Județean de Astronomie „Equinox” ediția a XII-a	Echipajul format din: Buculei Simina, Popovici Iulian și Doroftei Luca	Premiul III

**Responsabil Comisie metodică,
Prof. Liliana Ștefan**

**Raport de activitate al comisiei/catedrei COMISIA DIRIGINȚILOR.
Semestrul II, An școlar 2014-2015**

1. Activități metodice

Activitățile metodice s-au desfășurat conform graficului:

Nr. crt	Activitățile organizate	Data	Responsabil
1.	Orientarea școlară și profesională- premisă importantă a devenirii personale	feb 2015	Prof. Marilena Sibechi
2.	Noi,cei de ieri și cei de azi,lecție deschisă cl aVIII-a D	mart 2015	Prof. Oltea Prelucă
3.	Împreună pentru un viitor mai verde	apr 2015	Prof.Luminița Martiniuc
4.	Puterea unui zâmbet, lecție deschisă cl aVII-a D	mai 2015	Prof.Butnaru Nastasia
5.	Bilanț final	iun 2015	Prof. Marilena Sibechi

Comentarii: Ședințele cu părinții ca și lectoratele cu părinții se desfășoară lunar, fiind înregistrate în registru. Orele de consiliere cu părinții au fost stabilite ca interval orar și locație, programarea lor fiind afișată la avizierul exterior al școlii.

7. Analiza SWOT:

PUNCTE TARI:

- întocmirea planificărilor calendaristice anuale și semestriale realizate conform cu programa pentru Consiliere și orientare;
- în general, tematica orelor de dirigenție concordă cu particularitățile de vârstă, personalitate și preocupări ale elevilor;
- relația foarte bună dintre majoritatea diriginților și elevi;
- mulți profesori diriginți sunt implicați în educația moral-civică și socială a elevilor;
- implicarea activă a diriginților în asigurarea și menținerea legăturii cu părinții prin desfășurarea ședințelor cu părinții și asigurarea corespondenței pentru informarea părinților elevilor;
- comunicarea și relaționarea în comisie este foarte bună;
- colaborare bună a diriginților cu psihologii școlari pentru rezolvarea unor situații problemă în colectivele de elevi;
- o bună comunicare cu psihopedagogul școlii;
- varietatea mare de activități extrașcolare și extracurriculare organizate.

PUNCTE SLABE:

- nu toți diriginții au, la zi completat, caietul dirigințelui.

OPORTUNITĂȚI:

- vizionarea unor spectacole de teatru, etc;

- organizarea unor excursii la nivel de clasă și la nivel de școală;
- organizarea unor activități extrașcolare care pot duce la realizarea unor legături interumane strânse.

AMENINȚĂRI:

- existența unui număr foarte mare de tentații datorate mediului urban;
- influența „grupului” de elevi;
- există elevi cu părinții plecați în străinătate.

**Responsabil comisie/catedră metodică:
Prof. Marilena Sibechi**



**Raport privind activitatea desfășurată
de membrii catedrei de limba și literatura română
în anul școlar 2014-2015
SEMESTRUL II**

1.Activități metodice:

Activitățile metodice s-au desfășurat conform graficului:

Nr. crt.	Activitățile organizate	Data	Responsabil
1.	Parcurgerea materiei conform planificării personale;	permanent	Constantin Mărgineanu Liliana Finașcu Dorel Finașcu Loredana Pașcan Elena Roboschi
2.	Notarea ritmică a elevilor;	permanent	Constantin Mărgineanu Liliana Finașcu Dorel Finașcu Loredana Pașcan Elena Roboschi
3.	Planificarea și efectuarea activităților de pregătire suplimentară pentru consolidarea cunoștințelor elevilor și pentru obținerea de performanțe la concursuri școlare, olimpiade și examene;	permanent	Liliana Finașcu Dorel Finașcu Loredana Pașcan Elena Roboschi
4.	Conceperea unor documente de analiză, în urma aplicării simulărilor, în vederea realizării progresului școlar;	februarie 2015	Liliana Finașcu Dorel Finașcu Loredana Pașcan Elena Roboschi
5.	Planificarea temelor recapitulative pentru teze;	mai,2015	Liliana Finașcu Dorel Finașcu Loredana Pașcan Elena Roboschi
6.	Aplicarea unor tipuri diverse de evaluare curentă și sumativă, pentru îmbunătățirea relației de parteneriat profesor-elev și, implicit, a valorii formative a acestei componente	la finalul unităților de învățare	Constantin Mărgineanu Liliana Finașcu Dorel Finașcu Loredana Pașcan Elena Roboschi

7.	Evaluatori la Simularea Națională a Examenului de Evaluare Națională 2015;	23 februarie 2015	Liliana Finașcu Dorel Finașcu Loredana Pașcan Elena Roboschi
8.	Secretari în cadrul Comisiei de organizare a Olimpiadei de limbă, comunicare și literatură română, etapa județeană, la Școala Gimnazială "Ion Creangă" Suceava	23 februarie 2015	Dorel Finașcu Loredana Pașcan
9.	Membri în cadrul Comisiei de organizare a Olimpiadei de limbă, comunicare și literatură română, etapa județeană, la Școala Gimnazială "Ion Creangă" Suceava	23 februarie 2015	Liliana Finașcu Elena Roboschi
10.	Evaluatori la etapa județeană a Olimpiadei de limbă, comunicare și literatură română	23 februarie 2015	Liliana Finașcu Dorel Finașcu Loredana Pașcan
11.	Implicare în organizarea Cercului pedagogic al profesorilor de limba și literatura română de la Școala Gimnazială „Ion Creangă” Suceava, 22 mai 2015 , cu tema Strategii de dezvoltare a competenței culturale a elevilor, prin valorificarea lecturii operelor literare din literatura română și/ sau universală, prin prezentarea lecției demonstrative DESHIDERI CULTURALE PRIN STUDIAREA FABULEI , clasa a VI-a B;	22 mai 2015	Dorel Finașcu
12.	implicare în organizarea Cercului pedagogic al profesorilor de limba și literatura română de la Școala Gimnazială „Ion Creangă” Suceava, 22 mai 2015 , cu tema Strategii de dezvoltare a competenței culturale a elevilor, prin valorificarea lecturii operelor literare din literatura română și/ sau universală, prin prezentarea lucrării JURNALUL UNUI CONSILIER DE LECTURĂ, În căutarea unei identități...	22 mai 2015	Loredana Pașcan
13.	Implicare în organizarea Cercului pedagogic al profesorilor de limba și literatura română de la Școala Gimnazială „Ion Creangă” Suceava, 22 mai 2015 , cu tema Strategii de dezvoltare a competenței culturale a elevilor, prin valorificarea lecturii operelor literare din literatura română și/ sau universală, cu prezentarea unui referat;	22 mai 2015	Elena Roboschi
14.	Realizarea , în calitate de metodist al ISJ Suceava, a unor inspecții școlare pentru obținerea gradelor didactice în învățământ;		Dorel Finașcu
15.	Profesor însoțitor al lotului județean participant la etapa națională a Olimpiadei de Lingvistică	14-16 martie 2015, București	Loredana Pașcan
16.	Îndrumarea practicii pedagogice a unei grupe de 10 studenți de la Facultatea de litere a	martie-mai 2015	Dorel Finașcu

	Universității „Ștefan cel Mare” de către prof.;		
17.	Profesori evaluatori la etapa județeană a Concursului “Reviste școlare” și „Tinere condeie”	22 aprilie 2015	Liliana Finașcu Dorel Finașcu Loredana Pașcan
18.	Evaluatori externi la Examenul de Evaluare Națională 2015, și ca evaluator intern la Evaluarea Națională clasa a VI-a.	22 Iunie 2015	Liliana Finașcu Dorel Finașcu Loredana Pașcan Elena Roboschi
19.	Realizarea , în calitate de metodist al ISJ Suceava, a unor inspecții școlare pentru obținerea gradelor didactice în învățământ.	aprilie-iunie 2015	Liliana Finașcu Dorel Finașcu

2. Activități extrașcolare:

Proiect educativ-cultural „Citind, prind rădăcini și aripi”, profesor Loredana Pașcan
Club de lectură–clasa a V-a C „Rădăcini și aripi”- bilunar, profesor Loredana Pașcan

Activități culturale desfășurate în cadrul proiectului:

- **Redescoperă paradisul copilăriei! -călătorie în literatura universală**, în minunata lume a cărților francofone, prin plăcerea de a lectura cele mai frumoase pasaje ale romanului „**Micul prinț**” al lui Antoine de Saint-Exupéry, una dintre cele mai cunoscute lucrări ale literaturii franceze , la Biroul Francez de la Casa Prieteniei, Suceava, la invitația doamnei prof. Tamara Sabin, responsabil voluntar al Biroului francez. - 8 aprilie 2015
- **Sala de clasă – club de lectură** – implicarea elevilor pentru realizarea unor postere tematice pe tema lecturii, pentru personalizarea sălii de clasă.
- **Ziua Internațională a Cărții, 23 aprilie 2015 - Expoziție de postere sub titlul : Marea Carte a Lecturii** – în sala Clubului de lectură « **Rădăcini și aripi** » –clasa a V-a C și în holul central al școlii; **CONCURSUL „POVESTEA UNEI CĂRȚI DIN BIBLIOTECA MEA”**.
- **Vizionarea unui spectacol de teatru, „Legenda Cetățuii Neamțului”, prezentat de Teatrul pentru copii și tineret „Vasilache” Botoșani în data de 5 mai 2015.**

Ziua Internațională a copilului – excursie tematică, Slănic Moldova, 31 mai-1 iunie 2015.
profesor Loredana Pașcan

Club de lectură – clasa a VII-a D „Frăția cărții”, activități lunare, professor Dorel Finașcu

Excursie și activități în cadrul Taberei ArtEdu din Durău, aprilie 2015, profesor Elena Roboschi

Coordonarea elevilor care au interpretat scenete în cadru spectacolului școlii, iunie 2015, profesori Liliana Finașcu, Dorel Finașcu.

3. Rezultate obținute la evaluări și concursuri școlare

Imaginea școlii a fost promovată în comunitate, în primul rând, prin rezultatele elevilor de clasa a VIII-a la Simularea Națională a Examenului de Evaluare Națională, precum și la Evaluarea Națională din data de 23 iunie 2014, după cum urmează:

Clasa	Rezultat la Simularea Națională 2015	Rezultat la Examenul de Evaluare Națională 2015	Profesorul îndrumător
a VIII-a A	7,56	8,44	Finașcu Liliana
a VIII-a B	7,22	8,23	Finașcu Dorel
a VIII-a C	7,28	8,20	Finașcu Liliana
a VIII-a D	7,70	8,56	Pașcan Loredana

a VIII-a E	7,63	7,86	Roboschi Elena
------------	------	------	----------------

Trebuie să remarcăm faptul că opt dintre elevii îndrumați de profesorii Finașcu Dorel, Loredana Pașcan și Finașcu Liliana AU OBȚINUT NOTA 10.00, ceea ce reprezintă o treime din notele de 10.00 obținute de elevii întregului județ.

AVĂCĂRIȚEI SERGIU NICOLAE	prof. DOREL FINAȘCU
AMARANDEI AMALIA MARILENA	prof. LILIANA FINAȘCU
DROB CĂLIN	prof. LILIANA FINAȘCU
HOROMNEA SABIN	prof. LOREDANA PAȘCAN
MIHALESCU ANA-MARIA	prof. LOREDANA PAȘCAN
PĂDURARIU CRISTIANA	prof. DOREL FINAȘCU
POPESCU IRINA ELENA	prof. DOREL FINAȘCU
ȘPAC IOAN ANDREI	prof. LOREDANA PAȘCAN

Felicitări elevilor și profesorilor care i-au îndrumat cu profesionalism și dăruire!

În semestrul al II-lea al anului școlar 2013-2014, elevii școlii „ION CREANGĂ”, îndrumați de membrii catedrei de limba română au obținut 63 de premii la concursurile și olimpiadele școlare, după cum urmează:

Clasa a VIII-a B:

1. **POPESCU IRINA ELENA, îndrumător, prof. Dorel Finașcu**
 - **MENȚIUNEA I la ETAPA NAȚIONALĂ a Olimpiadei „Lectura ca abilitate de viață ”**
 - **Laureat la etapa județeană a Concursului național „Tinare condeie”**
 - **Premiul III la etapa județeană a Olimpiadei de limbă, comunicare și literatură română.**
 - **Mențiune la etapa județeană a concursului „Cultură și spiritualitate românească”**
 - **Premiul III la etapa națională a concursului „Comunicare.ortografie.ro”**
 - **Premiu special la concursul interdisciplinar organizat de Colegiul Național „Ștefan cel Mare” pentru interpretarea textului literar**
 - **Mențiune la concursul interdisciplinar organizat de Colegiul Național „Ștefan cel Mare” prof. îndrumători: Finașcu Dorel, literatură română și Murariu Dorina, matematică;**
2. **OPREA OKSANA, îndrumător, prof. Dorel Finașcu**
 - **Mențiune la etapa națională a concursului „Comunicare.ortografie.ro”**
3. **DANCIU ILINCA, îndrumător, prof. Dorel Finașcu**
 - **Mențiune la etapa națională a concursului „Comunicare.ortografie.ro”**
4. **AVĂCĂRIȚEI SERGIU, îndrumător, prof. Dorel Finașcu**
 - **Mențiune la concursul interdisciplinar organizat de Colegiul Național „Ștefan cel Mare” prof.îndrumători: Finașcu Dorel, literatură română și Murariu Dorina, matematică;**
5. **ȘUTU ROBERT, îndrumător, prof. Dorel Finașcu**
 - **Mențiune la concursul interdisciplinar organizat de Colegiul Național „Ștefan cel Mare” prof. îndrumători: Finașcu Dorel, literatură română și Murariu Dorina, matematică;**

Clasa a VIII-a A:

1. **HERDEȘ DEMETRA**
 - **Mențiune la etapa județeană a Olimpiadei de limbă, comunicare și literatură română, îndrumător, prof. Liliana Finașcu**

Clasa a VIII-a C:**1. DUMISTRĂCEL SABINA**

- **Mențione la etapa județeană a Olimpiadei de limbă, comunicare și literatură română, îndrumător, prof. Liliana Finașcu**

Clasa a VIII-a D:**1. AROTĂRIȚEI ROBERT**

- **MENTIUNE LA etapa NAȚIONALĂ a Olimpiadei de lingvistică – prof. îndrumători: Pașcan Loredana, limba și literatura română și Andrian Alina, matematică;**

2. MIHALESCU ANA-MARIA

- **Mențiunea 1 la Concursul de limba și literatura română și matematică organizat de Colegiul Național „Ștefan cel Mare” Suceava în parteneriat cu Primăria Suceava, prof. îndrumător Pașcan Loredana**

3. ȘPAC IOAN ANDREI

- **Mențiunea 3 la Concursul de limba și literatura română și matematică organizat de Colegiul Național „Ștefan cel Mare” Suceava în parteneriat cu Primăria Suceava, prof. îndrumător Pașcan Loredana**

4. CORNEANU MIHNEA

- **Mențiunea 7 la Concursul de limba și literatura română și matematică organizat de Colegiul Național „Ștefan cel Mare” Suceava în parteneriat cu Primăria Suceava, prof. îndrumător Pașcan Loredana**

5. STEJAR ALEXANDRU

- **Mențiunea 14 la Concursul de limba și literatura română și matematică organizat de Colegiul Național „Ștefan cel Mare” Suceava în parteneriat cu Primăria Suceava, prof. îndrumător Pașcan Loredana**

Clasa a VII-a A:**1.ROZNOVAN DIANA-DARIA, îndrumător, prof. Loredana Pașcan**

PREMIU SPECIAL LA CONCURSUL NAȚIONAL TRANSCURRICULAR DE LECTURĂ ȘI INTERPRETARE „IONEL TEODOREANU” pentru intuiția critică și simțul estetic manifestate;

- **Premiul II – etapa județeană a Olimpiadei de limbă, comunicare și literatură română;**
- **Premiul I – etapa județeană a Olimpiadei de lingvistică – prof. îndrumători: Pașcan Loredana, limba și literatură română și Isopescu Dorin, matematică;**
- **PARTICIPARE LA etapa NAȚIONALĂ a Olimpiadei de lingvistică – prof. îndrumători: Pașcan Loredana, limba și literatura română și Isopescu Dorin, matematică.**

1. HATNEAN MARIA CRISTINA, îndrumător, prof. Loredana Pașcan

- **Premiul III – etapa județeană a Olimpiadei de lingvistică – prof. îndrumători: Pașcan Loredana, limba și literatură română și Isopescu Dorin, matematică;**
- **Mențiune – etapa județeană a Olimpiadei „Lectura ca abilitate de viață”.**

Clasa a VII-a C:**1. MARTINIUC GEORGE ANTONIE, Îndrumător, prof. Liliana Finașcu**

- Premiul III la etapa internațională a concursului „Grigore Vieru” – secțiunea creație literară
- Mențiune la etapa județeană a Olimpiadei de limbă, comunicare și literatură română.

2. LUCHIAN RAREȘ ȘTEFAN, îndrumător, prof. Liliana Finașcu

- Premiul III la etapa națională a concursului „Comunicare.ortografie.ro”
- Mențiune la etapa județeană a concursului „Cultură și spiritualitate românească”

Clasa a V-a A:

1. BURCĂ FLAVIAN, îndrumător, prof. Liliana Finașcu

- Mențiune la etapa județeană a Olimpiadei de lingvistică – prof. îndrumători: Finașcu Liliana, literatură română și Chirileasa Ana, matematică;
- Mențiune la etapa națională a concursului „Comunicare.ortografie.ro”

Clasa a VI-a C:

1. TORAC MIRUNA, îndrumător, prof. Liliana Finașcu

- Premiul III la etapa națională a concursului „Comunicare.ortografie.ro”
- Mențiune la etapa județeană a concursului „Cultură și spiritualitate românească”

Clasa a V-a C:

1. PAȘCAN DARIA-ȘTEFANIA, îndrumător, prof. Loredana Pașcan

- Mențiune la etapa județeană a Olimpiadei de limbă, comunicare și literatură română;
- Premiul III la etapa națională a Concursului „Comunicare și ortografie. ro.”

2. ASIMIONESEI ANDRA, îndrumător, prof. Loredana Pașcan

- Premiul III la etapa națională a Concursului „Comunicare și ortografie. ro.”

3.STRUGAR IOANA, îndrumător, prof. Loredana Pașcan

- Premiul III la etapa națională a Concursului „Comunicare și ortografie. ro.”

Clasa a VI-a D:

1. BURLACU DANIEL, îndrumător, prof. Loredana Pașcan

Mențiune la etapa națională a Concursului „Comunicare și ortografie. ro.”

2. MORARI ANDRA, îndrumător, prof. Loredana Pașcan

Mențiune la etapa națională a Concursului „Comunicare și ortografie. ro.”

Clasa a VII-a C

1. HAPENCIUC OANA, îndrumător, prof. Liliana Finașcu

- Premiul III la etapa națională a concursului „Comunicare.ortografie.ro”

2. PINTESCU VICTORIA IOANA, îndrumător, prof. Liliana Finașcu

- Premiul III la etapa națională a concursului „Comunicare.ortografie.ro”

3. PÎNZARIU TERESA IOANA, îndrumător, prof. Liliana Finașcu

- Premiul III la etapa națională a concursului „Comunicare.ortografie.ro”

4. STADLER INGRID ȘTEFANIA, îndrumător, prof. Liliana Finașcu

Premiul III la etapa națională a concursului „Comunicare.ortografie.ro”

5. OPREA DIANA, îndrumător, prof. Liliana Finașcu

- Mențiune la etapa națională a concursului „Comunicare.ortografie.ro”

6. GĂITAN ALEXIA, îndrumător, prof. Liliana Finașcu

- Premiul II la etapa națională a concursului „Comunicare.ortografie.ro”

7. ALEXANDRU MĂLINA, îndrumător, prof. Liliana Finașcu

- Premiul III la etapa națională a concursului „Comunicare.ortografie.ro”

8. BLÂNDU IOANA, îndrumător, prof. Liliana Finașcu

- Mențiune la etapa națională a concursului „Comunicare.ortografie.ro”

Clasa a V-a A**1. COJOCAR ALEXANDRA, îndrumător, prof. Liliana Finaşcu**

- Premiul II la etapa națională a concursului „Comunicare.ortografie.ro”

Clasa a VII-a A**1. PUŞCAŞU DARIA, îndrumător, prof. Loredana Paşcan**

- Menţiune la etapa judeţeană a Olimpiadei de limbă, comunicare şi literatură română.

2. ATEODORESEI DENISA, îndrumător, prof. Loredana Paşcan

- Menţiune la etapa judeţeană a Olimpiadei de limbă, comunicare şi literatură română.

Clasa a V-a B:**1. FLISC DARIA, îndrumător, prof. Elena Roboschi**

- Premiul II la etapa națională a concursului „Comunicare.ortografie.ro”

2. GUGUŢĂ SOFIA, îndrumător, prof. Elena Roboschi

- Premiul II la etapa națională a concursului „Comunicare.ortografie.ro”

3. GRĂDINARU ANA, îndrumător, prof. Elena Roboschi

- Premiul III la etapa națională a concursului „Comunicare.ortografie.ro”

Clasa a VI-a E:**1. AXINTOAIIE ANDREEA, îndrumător, prof. Elena Roboschi**

- Premiul III la etapa națională a concursului „Comunicare.ortografie.ro”

2. CHITIC ANA-MARIA, îndrumător, prof. Elena Roboschi

- Menţiune la etapa națională a concursului „Comunicare.ortografie.ro”

Clasa a VII-a D:**1. ATOMEI ŞTEFAN, îndrumător, prof. Dorel Finaşcu**

- Premiul III la etapa națională a concursului „Comunicare.ortografie.ro”

Clasa a V-a D:**1. COJOCARIU RUXANDRA, îndrumător, prof. Dorel Finaşcu**

- Menţiune la etapa națională a concursului „Comunicare.ortografie.ro”

Clasa a VI-a B:**1. MEDVICHİ ŞERBAN, îndrumător, prof. Dorel Finaşcu**

- Premiul II la etapa națională a concursului „Comunicare.ortografie.ro”

2. PUIU LAURA, îndrumător, prof. Dorel Finaşcu

- Premiul III la etapa națională a concursului „Comunicare.ortografie.ro”

3. GAŞPAR MARIA, îndrumător, prof. Dorel Finaşcu

- Premiul III la etapa națională a concursului „Comunicare.ortografie.ro”

4. ŞAGĂU AMELIA, îndrumător, prof. Dorel Finaşcu

- Menţiune la etapa națională a concursului „Comunicare.ortografie.ro”

5. IFTIMESEI VLAD, îndrumător, prof. Dorel Finaşcu

- Menţiune la etapa națională a concursului „Comunicare.ortografie.ro”

6. IACOBAN IOANA, îndrumător, prof. Dorel Finaşcu

- Menţiune la etapa națională a concursului „Comunicare.ortografie.ro”

7. SUMĂNAR PAUL, îndrumător, prof. Dorel Finaşcu

- Menţiune – etapa judeţeană a Olimpiadei de lingvistică – prof. îndrumători: Finaşcu Dorel, literatură română şi Murariu Dorina, matematică;

8. MACSIM CIPRIAN, îndrumător, prof. Dorel Finașcu

- Mențiune la etapa națională a concursului „Comunicare.ortografie.ro”

5. Parteneriate încheiate:

Nr. Crt.	Titlul parteneriatului	Instituția/instituții partenere	Nr. de înregistrare	Scop și participanți
1.	Clubul de lectură –Editura Art, portalul dedicat lecturii eucitesc.ro	Editura Art	389	Campanie națională de redescoperire a lecturii profesor Pașcan Loredana
2.	Voluntariat în folosul comunității	Biroul francez de la Casa Prieteniei Suceava		Campanie de promovare a lecturii cărților francofone; profesor Pașcan Loredana
3.	Săptămâna Altfel	Filarmonica de Stat din Botoșani ;		Profesorii Lilana Finașcu, Dorel Finașcu și Loredana Pașcan
4.	Săptămâna Altfel	Organizația “Salvați copiii!” Suceava		Profesorii Lilana Finașcu, Dorel Finașcu și Loredana Pașcan
5.		Teatrul pentru copii și tineret „Vasilache” Botoșani		profesor Pașcan Loredana

- promovarea în rândul comunității a rezultatelor la concursurile și olimpiadele școlare (ex.: colaborare cu mass – media – articole apărute în presa scrisă – **Agerpres, Comunicat de presă al ISJ Suceava, 28 noiembrie 2014; Monitorul, „Performanțe și rezultate la Școala Gimnazială „Ion Creangă” Suceava, 19 dec. 2014 și Elevi calificați la Concursul Național „Ionel Teodoreanu”, 4 aprilie 2015 și în Suceava News.ro, „Vezi ce rezultate au obținut elevii suceveni la Olimpiada Națională de Lingvistică, martie 2015 , în Suceava News.ro, „Club de lectură la Biroul francez Suceava”**)

6. Dezvoltare personală/perfecționare:

Participare la cursul de formare continuă organizat de CCD Suceava „Utilizarea avansată a instrumentelor TIC”, acumulând 25 CPT, în perioada februarie-martie 2015 (profesorii Finașcu Liliana, Finașcu Dorel și Pașcan Loredana)

Participare la sesiunea interjudețeană de referate și comunicări științifice „Calitatea și excelența în formarea continuă” organizată de CCD Suceava, în data de 6 februarie 2015, cu lucrarea „Ion Creangă în dialog cu propriul cuget”. (profesor Pașcan Loredana)

Participare la conferința internațională „Înțelegerea copiilor și tinerilor prin ilustrațiile lor”, organizată la USV de Asociația pentru psihologie adleriană din România, 19 aprilie 2015 (profesor Pașcan Loredana)

7. Analiza SWOT

a. Puncte tari:

- perfecționarea continuă a cadrelor didactice din componența catedrei;

- participarea elevilor îndrumați de membrii catedrei la tot mai numeroase concursuri școlare în cadrul cărora în semestrul al II-lea al anului școlar precedent au fost obținute 63 de premii.

- implicarea deosebit de activă în atelierele de lucru ale cercurilor pedagogice;
- capacitatea de organizare dovedită prin desfășurarea impecabilă a etapei județene a Olimpiadei și a cercului pedagogic Suceava III;
- implicarea tuturor membrilor catedrei în activitățile de evaluare a diferitelor concursuri și olimpiade școlare.

b. Puncte slabe:

- dezinteresul multor elevi, dar și a părinților acestora pentru performanța școlară;
- absența unor programe orientative care să vizeze elevii care au curriculumul adaptat;
- lipsa unei oferte de lecții în sistemul AEL pentru limba română;

c. Oportunități:

- disponibilitatea ministerului și a autorităților locale de a continua oferirea fondurilor bănești necesare procurării de materiale didactice ;
- implicarea tuturor membrilor catedrei în parteneriate școlare;
- posibilitatea efectuării unor ore de pregătire suplimentară prin care vor fi urmărite dezvoltarea creativității elevilor și atragerea acestora către pasiunea lecturii, precum și consolidarea competențelor ce vor fi evaluate la clasa a VI-a și a VIII-a;
- disponibilitatea elevilor de a participa la activitățile organizate de școală;

d. Amenințări:

- influența tot mai mare a mass-mediei asupra caracterului elevilor;
- evaluarea nediferențiată a elevilor cu CES;
- pasiunea cea mai mare a elevilor continuă să o reprezinte folosirea computerului ca modalitate de informare și de petrecere a timpului liber, în dauna lecturii;
- limitarea locurilor de reprezentare a școlii la etapa municipală a concursurilor școlare;
- scăderea, **aparentă**, a mediilor de la Evaluarea Națională la care au participat elevii cu CES, elevi care au obținut rezultatele foarte slabe.

**Responsabilul catedrei
profesor Finașcu Dorel**



**RAPORT DE ACTIVITATE PE SEM. AL II-LEA
CATEDRA DE MATEMATICĂ
AN ȘCOLAR 2014-2015**

Prof. Isopescu Dorin:

Activitate metodică

În semestrul al doilea al anului școlar 2014 – 2015 a participat la activitățile metodice cuprinse în planul de activități al catedrei din școală, precum și la cercul pedagogic al profesorilor de matematică, care a avut loc la Școala Gimnazială Plopeni.

În cadrul săptămânii „Școala altfel” a participat la diverse activități sportive, științifice, de voluntariat, la jocuri cu specific cercetășesc, a însoțit elevii claselor a II-a la concursurile desfășurate la Școala Gimnazială nr. 10 Suceava (Fii Inteligent... la matematică; Comunicare.ortografie.ro).

Domnul prof. Isopescu Dorina obținut cu elevii săi următoarele rezultate:

● **Roznovan Diana, locul I la etapa județeană a Olimpiadei de lingvistică și participare la etapa națională;**

● **Istrate Samuel, mențione la Concursul claselor a VIII-a, organizat de C.N. „Ștefan cel Mare” Suceava.**

A susținut lecții de pregătire cu elevii clasei a VI-a și a VIII-a, pentru Evaluările Naționale.

A participat la toate fazele Olimpiadei de Lingvistică și ale Olimpiadei de Matematică, în calitate de corector, a fost evaluator la Evaluarea Națională.

Dezvoltare profesională

A participat la programul de formare continuă „Utilizarea avansată a instrumentelor TIC”.

Prof. Chirileasa Ana:

- A reactualizat planificarea anuală a materiei , am realizat proiectarea didactică pe unități de învățare si am parcurs integral materia .

- A utilizat materiul didactic existent în cabinetul metodic al profesorilor de matematică

- A mai folosit în lectii materiale diverse: manuale, culegeri, fișe de lucru, instrumente geometrice ,cretă colorată.markere pentru tabla interactivă

- A efectuat ore suplimentare cu elevii capabili de performanțe, dar și cu elevii care prezintă dificultăți de învățare

- A urmărit formarea deprinderilor practice , prin confectionarea de modele (figuri geometrice), prin rezolvarea de probleme cu conținut practic.

- Privind evaluarea, a compus subiecte si bareme pentru pentru teste , pentru teze, apoi a prelucrat rezultatele .

- A participat la toate ședințele cu părinții claselor din încadrare, și a colaborat permanent cu diriginții claselor respective.

- A avut numeroase întâlniri cu părinții clase a V-a D la care sunt dirigințe. În cadrul sedințelor lunare, al lectoratelor, al discuțiilor particulare a avut ca obiective principale îmbunătățirea situației la învățatura, a stării disciplinare ,medierea conflictelor, combaterea violenței de orice natură, dezvoltarea personală a fiecărui elev, unitatea colectivului de elevi și de părinți ai clasei.

- A înregistrat permanent rezultatele elevilor atât în catalog, cât și în catalogul personal (evoluția la tablă, cunoașterea teoriei, efectuarea temelor acasă, participarea la învățarea în clasă).

- A colaborat eficient cu colegii de catedră, pentru îmbunătățirea activității de predare-învățare, pentru o evaluare unitară si obiectivă.

- A fost preocupată de autoperfecționare, atât în pregătirea zilnică a lecțiilor, cât și prin studiul materialelor de specialitate.

- A participat la un curs de formare în Islanda, în cadrul programului Erasmus+, (28 martie-4 aprilie 2015)

- A participat la cursul de formare continuă “Utilizarea avansată a instrumentelor TIC”, în cadrul Casei Corpului Didactic (finalizare 9 mai 2015)

- A participat la conferința internațională “Înțelegerea copiilorși tinerilor prin ilustrațiile lor”, 19 aprilie 2015, la universitate.

- A fost preocupată de informarea , înscrierea și participarea elevilor din clasele la care predă la concursuri: Olimpiada de matematică, Concursul de matematică de la C.N. “Ștefan cel Mare ”.

- A participat la etapa județeană a olimpiadei de matematică elevii Pricop Ștefan , Macovei Teodora, Ilaș Răzvan, Soroceanu Denis și Petriceac Matei.

- A evaluat la simularea Evaluării Naționale a elevilor de clasa a VIII-a , la Evaluarea Națională a elevilor de clasa a VI-a, la olimpiada de matematică- etapa pe școală, la care am compus și subiectul pentru clasa a VIII-a

- În săptămâna Școala-Altfel a desfășurat activități educative cu toate clasele din încadrare: a participat la spectacole, a rezolvat probleme logice și de perspicacitate, probleme practice, a aprofundat tehnica ORIGAMI, a desfășurat acțiuni ecologice, a participat cu un stand la Târgul de primăvară- acțiune de voluntariat organizată de școala noastră.

- A participat cu elevii clasei a V-a D la activitatea organizată de biblioteca școlii de Ziua internațională a lecturii și Ziua bibliotecarului.(23 aprilie 2015)

- A avut o acțiune în colaborare cu d-na profesor pentru învățământ primar Rotaru Cristina.”Siguranța navigării pe internet (7 mai 2015)”

- A avut mai multe activități cuprinzând diseminarea cursului din Islanda.

- Pe 5 mai 2015 a însoțit elevii clasei a V-a D la teatrul “Legenda Cetății Neamțului”.

- În perioada 12-14 iunie 2015 a organizat o excursie în Maramureș împreună cu colega Jijie Alexandra, cu elevi din clasele a V-a D și a VI-a B.

- A colaborat permanent cu colegii de catedră, cu conducerea școlii, cu colectivul didactic al clasei a V-a D la care este dirigintă, și cu toți colegii ei, cu personalul nedidactic. Munca în echipă a ajutat-o să desfășoare toate activitățile școlare și extrașcolare, a crescut eficiența muncii ei de fiecare zi.

În vacanța de vară a continuat diseminarea cursului din Islanda din cadrul programului Erasmus+, cu publicare în broșura cursanților a două proiecte didactice (unul la obiectul matematică, iar altul la consiliere). A avut activitate de voluntariat în cadrul școlii de vară “Creanga văratică”, împreună cu colegile de curs.

Doamna prof. Chirileasa Ana a obținut cu elevii săi următoarele rezultate:

OLIMPIADA DE LINGVISTICĂ

Mențiune, Burcă Flavian, clasa a V-a A, la etapa județeană

Mențiune, Găitan Alexandru, clasa a VI-a A, la etapa județeană

Prof. Guzu Marian:

În anul școlar 2014-2015, domnul prof. Guzu Marian a funcționat ca detașat la Școala Gimnazială Ion Creangă Suceava, cu jumătate de normă, pe catedra de matematică, având în încadrare 8 ore de matematică. Activitatea desfășurată în semestrul al II-lea la Școala Gimnazială Ion Creangă Suceava s-a conturat respectând următoarele domenii ale evaluării:

1. Proiectarea activității

Elaborarea planificării semestriale a efectuat-o în concordanță cu programa școlară ținând seama de particularitățile fiecărei clase la care predă. Pentru elevul Plăcintă Răzvan a întocmit un plan de intervenție personalizat întrucât aceasta este un elev cu CES. Documentele au fost redactate în format electronic, folosind TIC în elaborarea acestora.

2. Realizarea activităților didactice

Încă din prima săptămână de școală, activitățile didactice au avut ca scop diagnosticarea și prognozarea nevoilor elevilor prin elaborarea, susținerea și interpretarea testelor în vederea susținerii simulării examenului de testare națională de către elevii claselor a VIII-a. Rezultatele obținute de către elevi la teste au fost discutate în particular cu fiecare elev/părinte. Astfel a inițiat și susținut un program de remediere săptămânal. Ca rezultat al activității desfășurate, elevii au obținut rezultate conform cu munca depusă de fiecare în parte, atât la simulări cât și la testele sumative și examenele de evaluare ale claselor a VIII-a. A desfășurat activități suplimentare de pregătire cu întreg colectivul de elevi în vedere pregătirii pentru susținerea simulărilor și examenului de evaluare națională. Toate activitățile le-a desfășurat conform cu planificările calendaristice semestriale și anuale. A participat la toate lectoratele cu părinții organizate la clasele a VIII-a, căutând împreună cu părinții alternative de pregătire individuală pentru fiecare elev.

3. Evaluarea rezultatelor învățării

Începând cu testele predictive și terminând cu cele sumative, evaluarea rezultatelor învățării a avut la bază particularitățile fiecărui educabil. Elevii au cunoscut în permanență obiectivele și criteriile evaluării, lucrând pe fișe de lucru, culegeri de exerciții și probleme, portofolii, referate. Obiectivitatea acestui proces reiese din concordanța dintre mediile elevilor și rezultatele obținute de aceștia la examenele finale.

4. Managementul clasei

În vederea optimizării activității la clasă, împreună cu psihologul școlii a aplicat la clasă chestionare. Astfel, în urma analizei acestora a identificat stilurile de învățare ale elevilor precum și modalități de remediere ale rămănelor în urmă.

5. Managementul carierei

În pregătirea colectivelor de elevi a aplicat tot ce a descoperit nou la cursurile de perfecționare organizate de Casa Corpului Didactic Suceava și Universitatea Al.I. Cuza Iași, cum ar fi: Competențe în evaluare pentru școala românească, Competențe în comunicare- performanță în educație, Interdisciplinaritatea matematicii.

Profesorul îndrumător Guzu Marian a obținut cu elevii săi următoarele rezultate:

CONCURSUL INTERNAȚIONAL “DAVID HRIMIUC”

Mențiune, Găitan Lazăr , clasa a VIII-a E

OLIMPIADA DE MATEMATICĂ, ETAPA JUDEȚEANĂ:

Mențiune, Găitan Lazăr , clasa a VIII-a E

CONCURSUL JUDEȚEAN “SPIRU HARET”

Mențiune, Găitan Lazăr , clasa a VIII-a E

CONCURSUL NAȚIONAL “EVALUARE ÎN EDUCAȚIE”

Mențiune, Găitan Lazăr , clasa a VIII-a E.

Prof. Andrian Alina,

A participat la următoarele cursuri de perfecționare:

- Participare la Sesiunea de Referate și Comunicări Științifice „Calitatea și Excelența în Formarea Continuă”, cu lucrarea “Dezvoltarea personală a elevilor prin exerciții de matematică”

- Participare la Conferința Internațională „Înțelegerea copiilor și tinerilor prin ilustrațiile lor”, 19.04.2015.

A fost membru organizator sau evaluator la diverse concursuri și la Olimpiada de Matematică:

Concursul Interjudețean “ David Hrimiuc”, Gura-Humorului, prof.evaluator

Concursul Național “ Lumina Math”, prof.organizator și coordonator la nivelul școlii

Concursul Național “ Poezie”, prof.evaluator

±

Olimpiada de Matematică, faza pe școală-prof.organizator, faza pe municipiu și pe județ-prof.evaluator

Memru în Comisia Județeană de Contestații a Olimpiadei Naționale de Matematică, 16.03.2015

Evaluarea Națională la Matematică 2015, clasa a VIII-a, prof. evaluator

Simularea examenului de testare națională, clasa a VIII-a, prof. evaluator

Evaluarea Națională la Matematică 2015, clasa a VI-a, prof. evaluator

A fost coautor la culegerea de matematică pentru clasele V-VI “ Să învățăm matematică prin Concursul Național Euclid”.

A participat la acțiunea umanitară “Să fim darnici” din cadrul proiectului educațional“O lume a prieteniei”, aprilie 2015.

Doamna prof. Andrian Alina a obținut cu elevii ei următoarele rezultate la competițiile de matematică:

CONCURSUL INTERNAȚIONAL “DAVID HRIMIUC”

Premiul III, Pricopaș Adelina, clasa a VIII-a C

Mențiune, Dumistrăcel Sabina, clasa a VIII-a C

Mențiune, Babeii Denisa, clasa a VIII-a D

Mențiune, Arotăriței Robert, clasa a VIII-a D

OLIMPIADA DE MATEMATICĂ, ETAPA JUDEȚEANĂ:

Mențiune, Pricopaș Adelina, clasa a VIII-a C

Mențiune, Dumistrăcel Sabina, clasa a VIII-a C

CONCURSUL CENTRELOR DE EXCELENȚĂ

Premiul III, Dumistrăcel Sabina , clasa a VIII-a C

Mențiune, Arotăriței Robert, clasa a VIII-a D

Mențiune, Pricopaș Adelina, clasa a VIII-a C

CONCURSUL NAȚIONAL “EVALUARE ÎN EDUCAȚIE”

Premiul III, Dumistrăcel Sabina , clasa a VIII-a C, în clasamentul național

Premiul II, Arotăriței Robert, clasa a VIII-a D, la etapa I

Premiul III, Muntean Alexandru, clasa a V-a B

CONCURSUL NAȚIONAL "EUCLID"

Premiul I, Babeii Denisa, clasa a VIII-a D, la etapa I

CONCURSUL JUDEȚEAN "SPIRU HARET"

Mențiune, Babeii Denisa, clasa a VIII-a D

Mențiune, Dumistrăcel Sabina, clasa a VIII-a C

Mențiune, Pricopaș Adelina, clasa a VIII-a C

OLIMPIADA DE LINGVISTICĂ

Locul I la etapa județeană, Arotăriței Robert, clasa a VIII-a D

Mențiune, Arotăriței Robert , clasa a VIII-a D , la etapa națională

CONCURSUL CLASELOR A VIII – A DE LA COLEGIUL "ȘTEFAN CEL MARE"

Mențiune, Mihalescu AnaMaria, clasa a VIII-a D

Mențiune, Șpac Andrei, clasa a VIII-a D

Mențiune, Corneanu Mihnea, clasa a VIII-a D

Mențiune, Stejar Alexandru, clasa a VIII-a D

Mențiune, Șerban Denisa, clasa a VIII-a C

CONCURSUL DE MATEMATICĂ DE LA COLEGIUL "MIHAI EMINESCU"

Mențiune, echipajul clasei a VI-a C format din elevii: Torac Miruna, Nimigean Teodora, Pușcașu Florina.

A participat la activitățile metodice și științifice organizate la nivel de școală și la nivel de județ, la activitățile Cercului Pedagogic al Profesorilor de Matematică Suceava 3-gimnaziu.

A participat cu elevii clasei a VI-a C la diverse spectacole și teatre prezentate la Casa Culturii Suceava.

A vizitat cu elevii diverse obiective din Suceava: Observatorul Astronomic, Biserica Catolică, Parcuri, locuri de relaxare și joacă pentru copii.

A efectuat pregătire suplimentară cu elevii claselor a VIII-a C și a VIII-a D, săptămânal, în fiecare zi de vineri, câte 1-2 ore, în vederea reușitei elevilor la Examenul de Testare Națională la Matematică.

Prof. Andrian Alina a obținut rezultate bune cu elevii claselor a VIII-a C și a VIII-D la Examenul de Testare Națională la Matematică, după cum urmează:

- La clasa a VIII-a D: media clasei la examenul de matematică a fost 8,45 ; 7 elevi au luat nota 10 și 15 elevi au luat note peste 9.

- La clasa a VIII-a C, media clasei la examenul de matematică a fost 8,15 ; 7 elevi au luat nota 10 și 13 elevi au luat note peste 9.

Prof. Dorina Murariu:

În semestrul al II-lea al anului școlar 2014-2015 toți a parcurs integral materia planificată, conform programei școlare. A utilizat în cadrul lecțiilor, după caz, instrumente, corpuri geometrice, fișe de învățare, de lucru, de evaluare, etc.

În procesul de predare-învățare-evaluare, la matematică a utilizat un ansamblu bogat de metode tradiționale, dar și moderne, activ-participative, algoritmice și euristice. A realizat pregătiri suplimentare cu elevii atât pentru concursurile și olimpiadele școlare, cât și pentru tezele de matematică și evaluarea națională (la a VI-a și a VIII-a), apelând la un arsenal bogat de materiale auxiliare: culegeri, reviste, variante de subiecte, etc.

A realizat cu elevii claselor a VIII-a recapitularea pentru evaluarea națională și recapitularea finală cu elevii celorlalte clase, îndrumându-i să folosească sau să realizeze memoratoare, sinteze teoretice, breviare, portofolii, etc. De asemenea, au rezolvat probleme cu conținut practic sau cu caracter interdisciplinar.

A participat la toate fazele olimpiadei de matematică în calitate de corector. A condus/a făcut parte din diverse comisii constituite la nivelul școlii.

A realizat miniprograma pentru opționalul de matematică la cl. a VII-a.

Au colaborat permanent atât cu colegii de catedră, dar și cu diriginții sau părinții de la clasele din încadrare, în vederea ameliorării rezultatelor elevilor.

A participat la un curs de formare în Islanda, în cadrul programului Erasmus+, (2- 10 mai).

A participat la cursul de formare continuă “Utilizarea avansată a instrumentelor TIC”, în cadrul Casei Corpului Didactic.

În săptămâna Școala-Altfel a desfășurat activități educative cu toate clasele din încadrare: a participat la spectacole, a rezolvat probleme logice și de perspicacitate, probleme practice.

A elaborat două proiecte didactice, ce urmează a fi publicate în broșura care folosește la diseminarea cursului din Islanda.

A desfășurat activități în cadrul Centrului de Excelență la matematică.

Profesorul îndrumător Dorina Murariu a obținut cu elevii săi următoarele rezultate:

CONCURSUL INTERNAȚIONAL “DAVID HRIMIUC”

Premiul II, Țebrean Andreea, clasa a V-a C

CONCURSUL NAȚIONAL “LUMINAMATH”

Premiul III, Țebrean Andreea, clasa a V-a C

OLIMPIADA DE MATEMATICĂ, ETAPA JUDEȚEANĂ:

Mențiune, Țebrean Andreea, clasa a V-a C

CONCURSUL CENTRELOR DE EXCELENȚĂ

Mențiune, Țebrean Andreea, clasa a V-a C

CONCURSUL NAȚIONAL “EUCLID”

Mențiune, Țebrean Andreea, clasa a V-a C

CONCURSUL JUDEȚEAN “SPIRU HARET” de matematică și informatică

Premiul III, Vasileniuc Andrei, clasa a VIII-a B

Mențiune, Popescu Irina, clasa a VIII-a B

Mențiune, Avăcăriței Sergiu, clasa a VIII-a B

OLIMPIADA DE LINGVISTICĂ

Mențiune, Sumănar Paul, clasa a VI-a B, la etapa județeană

CONCURSUL CLASELOR A VIII – A DE LA COLEGIUL “ȘTEFAN CEL MARE”

Mențiune, Avăcăriței Sergiu, clasa a VIII-a B

Mențiune, Popescu Irina, clasa a VIII-a B

Mențiune, Șutu Robert, clasa a VIII-a B

Mențiune, Vasileniuc Andrei, clasa a VIII-a B

CONCURSUL DE MATEMATICĂ DE LA COLEGIUL “MIHAI EMINESCU”

Premiul I, echipajul clasei a VI-a B format din elevii: Gașpar Maria, Budurovici Cosmin, Sumănar Paul.

Analiza SWOT a activității catedrei de matematică:

I. Puncte tari:

- ✓ Am încercat să valorificăm experiența pozitivă, să dialogăm constructiv asupra unor probleme legate de activitatea de predare – învățare – evaluare specifică disciplinei și să găsim soluții reale la problemele cu care ne confruntăm.
- ✓ Am obținut rezultate bune cu elevii la olimpiade, concursuri și la Testarea Națională de Matematică .

Rezultate la Testarea Națională de Matematică, la clasa a VIII-a, 2015:

clasa a VIII-a A, media 818; prof. Isopescu Dorin

clasa a VIII-a B, media 7,93; prof. Murariu Dorina

clasa a VIII-a C, media 8,15; prof. Andrian Alina

clasa a VIII-a D, media 8,45; prof. Andrian Alina

clasa a VIII-a E, media 6,53; prof. Guzu Marian

Note de 10 au obținut 23 de elevi: Blahovici Andrei, Cîrlan Andreea, Istrate Samuel, Monoranu Gabriel, Naharneac Catina, Avăcăriței Sergiu, Șutu Robert, Vasileniuc Andrei, Boberschi Denisa, Ciornodolea Paula, Dumistrăcel Sabina, Moștoflei Răzvan, Pistol Denis, Pricopaș Adelina, Șerban Denisa, Arotăriței Robert, Babeii Denisa, Ciubotariu Mălina, Corneanu Mihnea, Maerean Șerban, Mihalescu AnaMaria, Stejar Alexandru, Găitan Lazăr

Note peste 9 au obținut 56 de elevi ai școlii noastre.

II. Puncte tari:

- ✓ Pentru o eficiență sporită a activităților practice din Săptămâna „Școala Altfel” este nevoie de materiale , de un buget alocat deplasărilor (Nu toți elevii au posibilități financiare).

III. OPORTUNITĂȚI

- ✓ Colectivul catedrei este foarte dinamic; membrii comisiei posedă o experiență profesională de excepție.

IV. AMENINȚĂRI:

- ✓ Atitudinea elevilor, în unele cazuri a lăsat mult de dorit; aceștia nu înțeleg importanța consecvenței în pregătirea la disciplina matematică; încă nu se conștientizează importanța evaluărilor naționale care se apropie. Mulți dintre ei acumulează lacune în pregătire, ceea ce le va îngreuna mult accesul la un liceu bun, pe care (mai ales părinții) și-l doresc.

**Responsabil de catedră,
Prof. Andrian Alina Loredana**



Raport de activitate al Catedrei de Științe: Fizică-Chimie-Biologie Semestrul II, anul școlar 2014-2015

Catedra de Științe compusă din profesorii de chimie, fizică și biologie și-a desfășurat activitatea atât la nivelul școlii cât și extrașcolar prin diverse activități.

1. **Activitatea metodic-educativă** s-a desfășurat cel puțin printr-o ședință pe lună, fiind realizată prin: lecții demonstrative, susținerea de referate, dezbateri, etc.

Derularea activităților lunare :

- în luna februarie, lecție demonstrativă cu titlul “Tensiunea electrică” de către d-na prof. Sibechi Marilena la clasa a VIII-a A, la Fizica.
- în luna martie, d-na profesoară Caltais Floarea a susținut referatul cu titlul „Experimentul școlar în studiul disciplinelor de științe”
- în luna aprilie, d-na profesoară Cuțui Camelia a susținut activitatea cu titlul “Rezolvări de probleme și lucrări de laborator prin metoda de cooperare CLIM”
- în luna mai d-na profesoară Mihalcea Adriana a susținut referatul cu titlul „INTEGRAREA MODELĂRII ÎN STRATEGIILE DE ÎNVĂȚARE ACTIVĂ LA BIOLOGIE”
- în luna iunie d-na profesoară Alecu Carolina a condus dezbaterile cu titlul “Testele finale naționale la științe, clasa a VI-a”

2. **Activitatea extracurriculară** s-a realizat sub diferite forme de către toate cadrele didactice ale catedrei:

- Pregătire suplimentară cu elevii capabili de performanță
- Pregătire suplimentară cu elevii CES
- Excursii și drumeții tematice
- Participarea la concursuri și olimpiade școlare

3. **Parteneriate** - cu Școala „B.P. Hașdeu”-Iași, de către d-na prof. Sibechi Marilena

4. **Dezvoltarea personală:**

Grade didactice – toate cadrele didactice au gradul didactic I

Cursuri de pregătire, simpozioane, participări la diverse activități:

D-na prof. Sibechi Marilena: participare simpozionul național: „Fizica-trecut și viitor” organizat de C.N. „Radu Negru” Făgăraș

- participare simpozion internațional „Active togetherness learning spaces for all ages” – Grundtvig Project Reunion

-participare la „Tabăra națională de fizică, astronomie și astrofizică Marin Dacian Bica” la secțiunea „Referate și comunicări științifice pentru profesori”

- participare la sesiunea interjudețeană de referate și comunicări științifice „Calitatea și excelența în formarea continuă”, C.C.D.”George Tofan” Suceava

– au participat la Simpozionul Internațional

D-na prof. Cuțui Camelia- participare la sesiunea interjudețeană de referate și comunicări științifice „Calitatea și excelența în formarea continuă”, C.C.D.”George Tofan” Suceava

5. Publicații

D-na prof. Cuțui Camelia – articolul „ Islanda , țara aurora boreale” în ziarul Monitorul.

D-na prof. Mihalcea Adriana: publicarea unor articole de specialitate în revista Bioplanet:”Somnul de Mekong”-revista nr.49 -2014, „Poneii- prietenii copiilor”-nr.50 -2014, „Dihorul Marmorat” în nr.51 din 2014, în ziarul „Monitorul” articolul „O mare ocazie pentru a descoperi Islanda!”

6. Concursurile școlare-premii realizate:**Chimie, prof. Cuțui Camelia**

1.PRICOPAȘ ADELINA - cl. a VIII-a C-- Premiul I, La Concursul "Raluca Rîpan"/ Olimpiada - etapa județeană , cu participare la etapa nationala

- mențiune – faza județeană a OLIMPIADEI DE ȘTIINȚE pentru juniori

2.GĂITAN LAZĂR - cl.a VIII-a E- premiul al II-lea la Concursul "Raluca Rîpan" / Olimpiada

- etapa județeană

-**mențiune**– faza județeană a OLIMPIADEI DE ȘTIINȚE pentru juniori

Fizică, prof. Sibechi Marilena :

1. VASILENIUC DAVID – ANDREI – clasa a VIII-a B

-**PREMIUL I** - faza județeană a olimpiadei naționale de fizică;

-**MEDALIA DE BRONZ** (acordată de Societatea Română de Fizică) – faza națională a olimpiadei naționale de fizică;

-**MENTIUNE** – concursul interjudețean CYGNUS.

2. AROTĂRIȚEI ROBERT – clasa a VIII-a D

-**PREMIUL al III-lea** – faza județeană a OLIMPIADEI NAȚIONALE DE FIZICĂ.

3. PINTESCU IOANA – VICTORIA – clasa a VII-a C

-**MENTIUNE** – la faza județeană a Olimpiadei naționale de fizică;

-**MENTIUNE** – concursul interjudețean CYGNUS

Biologie , prof. Mihalcea Adriana

1. HATNEAN MARIA CRISTINA, cl. a VII-a A:

-**PREMIUL II**, la Olimpiada de biologie etapa judeteana CU PARTICIPARE LA ETAPA NATIONALA

-**PREMIU SPECIAL** la etapa nationala a Olimpiadei de biologie

2. STANCIUC FRANCESCA –cl. a VII-a D-**MENTIUNE** la etapa județeană a Olimpiadei de biologie

3. POSTOLACHE SABINA –cl. a VII-a D-**MENTIUNE** la etapa județeană a Olimpiadei de biologie

4. UNGUREANU IUSTINA, cl. a VII-a A-**MENTIUNE** la etapa județeană a Olimpiadei de biologie

Biologie, prof. Alecu Carolina:

1. MARTINIUC GEORGE , cl. aVII-a C-MENȚIUNE, la etapa județeană a Olimpiadei de biologie

Total, 17 premii județene (naționale)

7. Analiza SWOT

Puncte tari:

1. au fost completate toate documentele școlare de către toți membrii catedrei
2. implicarea în activitățile Comisiei a tuturor membrilor săi - realizarea ședințelor de Catedră în fiecare lună a semestrului II, an școlar 2014-2015
3. preocuparea cadrelor didactice din catedră pentru dezvoltarea personală și profesională prin participarea la activități extracurriculare : cursuri și simpozioane de pregătire, cercuri pedagogice, concursuri, excursii și drumeții cu elevii
4. susținerea de lecții demonstrative și referate la ședințele Comisiei pe baza planului managerial și a planificării activității pe fiecare semestru
5. efectuarea de pregătire suplimentară cu elevii pentru concursurile școlare și pentru educația remedială
6. efectuarea obiectului opțional „Educație pentru sănătate” la clasa a V-a A –prof. A. Mihalcea.

Puncte slabe:

- slaba utilizare a Laboratorului de biologie datorită ocupării lui permanente de către clasa aV-a B
- lipsa unor materiale didactice din dotarea laboratoarelor: mulaje, planșe, reactivi, etc.

Oportunități:

- eliberarea laboratorului de biologie, de o clasă permanentă, pentru a se putea efectua lucrările practice și pentru utilizarea materialului didactic disponibil, având în vedere că obiectul Biologie este studiat de toate clasele V-VIII și de asemenea și o parte din orele de științe de la clasele I-IV putându-se efectua aici
- dotarea în continuare a laboratoarelor cu material didactic modern
- explorarea realității prin includerea printre conținuturi a unor teme cu aplicabilitate practică și a mai multor lucrări practice.

Amenințări:

- diminuarea interesului elevilor față de școală datorită inaccesibilității unor conținuturi ale programelor școlare;
- scăderea interesului elevilor pentru materiile de Știință datorită folosirii îndelungate a site-urilor de socializare și implicit a pierderii timpului , dar și a lipsei de motivație dată de societate;
- mărirea efectivelor de elevi din clase și imposibilitatea de a lucra interactiv, pe grupe și de a implica toți elevii în timpul unei ore de curs;
- scăderea stimei societății pentru statutul de cadru didactic datorită slabei salarizări și discreditării în mass-media.

**Întocmit de către responsabilul Catedrei,
prof. Mihalcea Adriana**



**RAPORT DE ACTIVITATE PENTRU SEM. AL II –lea
An școlar 2014-2
COMISIA METODICĂ A PROFESORILOR DE LIMBI MODERNE**

1. ACTIVITATEA METODICĂ

Activitatea metodică a cadrelor didactice s-a concretizat prin: participarea la consfătuiri, studierea planului-cadru și a programei pentru fiecare clasă în parte, întocmirea și avizarea schemelor orare și a planficărilor calendaristice orientative, îmbogățirea și valorificarea bazei materiale pentru realizarea unui învățământ interactiv, proiectarea activităților didactice în funcție de

rezultatele testării inițiale și conceperea programelor de învățare diferențiată, parcurgerea ritmică a conținuturilor școlare în mod integrat, interdisciplinar, conceperea testelor de evaluare cu scop de orientare și optimizare a învățării.

Proiectarea activității la nivelul s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEN, precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare.

S-au întreprins activități de observare a elevilor, s-au derulat programe de pregătire suplimentară, discuții cu părinții. Copiii au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

2. ACTIVITATEA EXTRACURRICULARĂ/PARTENERIATE

Un curriculum unitar nu mai poate răspunde singur diversității umane, iar dezideratul educației permanente tinde să devină o realitate de necontestat. Astfel, devine tot mai evident faptul că educația extracurriculară își are rolul și locul său bine stabilit în dezvoltarea armonioasă a copilului.

Pe parcursul sem. al II lea cadrele didactice au desfășurat și s-au implicat în numeroase activități extrașcolare și extracurriculare. În acest context, dna. prof. Iuliana Mihalache a participat în luna martie ca membru corector în comisia pentru organizare și desfășurarea Olimpiadei de Limba engleză la cl. a VII a și a VIII a - etapa județeană, prilej cu care domnia sa a elaborat și subiecte pentru concurs. Tot în acest semestru, doamna profesoara a participat ca evaluator la simularea ce avut loc pentru concursul internațional "Mathematiques sans Frontieres" și a făcut parte și din comisia județeană de conteststii la proba de verificare a cunoștințelor de limba engleză, pentru admitere, în anul școlar 2014-2015, în clasele cu regim bilingv de predare.

D-na prof. Nadia Danilă a susținut deasemenea o activitate deosebită în cadrul comisiei de limbi moderne, remarcându-se prin activități diverse. Astfel, domnia sa a participat ca profesor evaluator în comisia de conestatii pentru Olimpiada de limba engleză (luna martie).

Cu clasa a VI-a A, d-na prof. Nadia Danila a participat la activități ecologice organizate de Agenția pentru Protecția Mediului, Suceava în situl "Fanetele Seculare Ponoare", precum și la cele organizate de Direcția Silvică Suceava. În luna iunie, cu ocazia Zilei Mediului, au luat parte la activitățile derulate de Agenția pentru Protecția Mediului, Suceava.

D-na prof. Nadia Danila a elaborat variante de subiecte pentru examenul oral de limba engleză bilingv, pentru admiterea la liceu și a participat împreună cu elevii clasei a VI a A, la care este și diriginta, la diverse acțiuni derulate împreună cu clasa a VI a D (diriginte prof. Nastasia Butnaru), cum ar fi: 'Valentine's Day' vs „Dragobete”, 'Mother's Day' - concurs de compuneri, ateliere de lucru organizate de Ziua Scolii (cofeccionat de bratari și expoziție cu vânzare) - luna martie.

D-na prof. Doina Hrihorov a participat la simpozionul interjudețean "Creativitate și inovatie în învățământ" susținut la Buzău în luna martie, 2014 și a elaborat subiecte pentru examenul de limba engleză pentru admiterea în liceu.

La olimpiada județeană de limba engleză, d-na profesoara a participat ca membru în comisia de corectare și a îndrumat pe parcursul acestui semestru studenți de la Universitatea "Stefan cel Mare" Suceava, în practica pedagogică pe care au susținut-o în școala noastră.

D-na prof. Ligia Bleortu a realizat cu clasa a IV a B un concurs intitulat "Did You Know That?".

D-na prof. Iuliana Mihalache a susținut un work-shop, în cadrul catedrei și a diseminat informații legate de obținerea certificatului Cambridge pentru elevii de liceu. De asemenea, toți elevii pregețiti de domnia sa au obținut certificate Cambridge cu rezultate deosebite.

D-na prof. Nastasia Butnaru a organizat, in luna martie, un targ de martisoare confectionate de elevii clasei a VI-a D, iar in luna aprilie a organizat un joc interactiv intre elevii claselor a VI-a A si a VI-a D intitulat 'April's Fool Day'.

Tot in luna aprilie, d-na Butnaru a participat intr-o vizita in Islanda in cadrul proiectului initiat de d-na prof. Preluca Oltea, intitulat "Intercultural Iceland".

In luna mai, in cadrul sedintei de catedra dna prof. Butnaru impreuna cu d-na prof. Nadia Danila au diseminat informatii legate de proiectul "Ici" din Islanda.

Tot in aceasta luna d-na Danila a vizitat Islanda in cadrul aceluiasi proiect.

"Jocul ca tehnica de predare la clasele mici" a constituit subiectul reeratului sustinut de d-na prof. Doina Hrihorov in luna iunie. Tot in aceasta luna s-a desfasurat si sedinta in care fiecare membru al catedrei si-a prezentat raportul de autoevaluare si punctajul acordat. S-au stabilit punctajele finale si s-a analizat activitatea fiecarui cadru didactic in parte.

3. REZULTATELE ELEVILOR LA CONCURSURI

Cadrelor didactice au participat la diferite concursuri de profil pentru verificarea cunostintelor elevilor dar si pentru pregatirea acestora pentru examenele viitoare.

Premii:

Prof. Iuliana Mihalache:

Olimpiada Judeteana

Premiul I

- Denisa Babeii-cl. a VIII a

Mentiuni: Clasa a VIIa

-Cojocar Andreea

-Verciuc Alexandru

-Vezeteu Andrei

Clasa a VIII a:

-Plescan Razvan

-Spac Andrei

Prof. Ligia Bleortu:

Concursul Pro Educatia - mentiune:

La concursul National "Evaluare in Educatie" elevii condusi de d-na profesoara Nadia Danila au obtinut urmatoarele premii:

La clasele a VI-a:

- Puiu Sebastian - mentiune

- Roznovan Diana - mentiune

- Hatnean Cristina - mentiune

- Pintescu Ioana - mentiune

Activitatea sustinuta, in cadrul catedrei, de d-na prof. Doina Hrihorov a fost ilustrata si de unele premii importante pe care le a obtinut cu urmatoarii elevi:

- Pasat Ana Maria-premiul I la concursul interjudetean 'Do you want to be my friend?', Buzau, 2014

- Tebrean Ana-Premiul al II-lea la concursul interjudetean 'Do you want to be my friend?', Buzau, 2014

- Drob Calin - premiul I la concursul 'Speak Out'-faza nationala 2014, Brasov si premiul I la acelasi concurs, faza judeteana

4. EVALUAREA REZULTATELOR ȘCOLARE

Evidențiez consecvența profesorilor din comisie în abordarea centrată pe obținerea de performanțe a conținuturilor învățării, performanțe măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare și remarcate în rezultatele testărilor predictive, formative și sumative. Elevii tuturor claselor la care acești profesori predau, au obținut rezultate frumoase atât la testările formative și sumative.

5. DEZVOLTARE PERSONALĂ

Activitatea comisiei metodice a profesorilor de limbi moderne s-a desfășurat după planul managerial dezbătut și aprobat în cadrul comisiei metodice și după planificarea activității care a cuprins:

- luna februarie.

Întocmirea schemelor orare, a planificării semestriale, a evaluării prin studiu individual și dezbateri colective.

- luna martie.

Organizarea unor ateliere de lucru cu ocazia Zilei Martisorului, precum și cea a Mamei.

- luna aprilie.

- Participarea într-o vizită în Islanda

Sugestii și propuneri pentru programul "Școala Altfel" și organizarea unor activități comune.

- luna mai - organizarea concursului Pro – Educatia

-vizita în Islanda

- luna iunie - masa rotundă cu tema "Jocul ca tehnică de predare la clasele mici"

La aceste activități se adaugă participarea tuturor cadrelor din comisie la Cercul Pedagogic al profesorilor de limba engleză, susținut la Școala Gimnazială Ipotești și participarea la cursul de formare „**Multimedia în educație**” prin CCD Suceava .

6. RELAȚIILE CU FAMILIILE ELEVILOR ȘI REPREZENTANȚII COMUNITĂȚII

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice. Materializarea lor s-a concretizat prin lectorate cu părinții, organizate la nivel de clasă, la care au participat părinții elevilor, ședințe cu părinții, consultații săptămânale cu părinții. Fiecare profesor a stabilit săptămânal o oră de consiliere pentru clasa la care este diriginte, precum și pentru disciplina predată.

ANALIZA SWOT:

☺ **Puncte tari:**

- alegerea unor forme plăcute și flexibile de desfășurare a activităților;
- colaborarea în întocmirea documentelor școlare, a demersurilor didactice;
- existența în școală a unor profesori de pedagogie, a unor consilieri
- oportunitatea unor colaborări cu CCD,
- existența amfiteatrului, a bibliotecilor școlii, a cabinetelor multimedia / informatică;
- emulație și competiție în pregătirea elevilor pentru concursuri de creație și cunoaștere;
- relațiile interumane bazate pe respect;
- coeziune afectivă între colegi;
- plăcerea de a colabora cu părinții elevilor, profesorii;
- autoperfecționarea;
- dispunem de profesori cu o bună pregătire metodică și de specialitate, care stăpânesc conținuturile predate, fiind interesați de inovații, activități eficiente, demersuri didactice centrate pe elev;
- eficacitatea strategiilor didactice, varietatea metodelor folosite, creativitatea în adoptarea stilurilor de predare;
- metode și strategii moderne, activ - participative, stimulative pentru învățarea elevilor; se adaptează conținutul și metodele la specificul clasei și se urmărește dezvoltarea gândirii și înțelegerii conținutului specific;
- calitatea evaluării elevilor, în scopul și în direcția stimulării învățării eficiente;
- performanțelor elevilor sunt apreciate și evaluate constant, utilizând atât metode sumative cât și formative;
- realizarea unor instrumente de evaluare pentru observarea sistematică a elevilor;
- colaborarea eficientă și productivă între membrii catedrei;
- deschiderea spre comunicare, ilustrată prin diverse proiecte de echipă;
- activități extracurriculare și extrașcolare de calitate;

- colaborarea eficientă și productivă între membrii catedrei;
- deschiderea spre comunicare, ilustrată prin diverse proiecte de echipă;
- activități extracurriculare și extrașcolare de calitate;
- rezultate bune la concursuri.

☺ **Puncte slabe:**

- manuale vechi și unele foarte deteriorate;
- lipsa unor mijloace IT necesare învățării optime a unei limbi străine;
- lipsa unui cabinet de limbi moderne dotat corespunzător;
- costurile prea mari ale unor concursuri;

☺ **Oportunități:**

- urmărirea parcursului individual al copilului și atenuarea aspectelor negative prin folosirea oportunităților: medic / consilier / psiholog / itinerant / familie / profesor;
- s-a conturat și există deja o echipă ce-și dorește eficiență și reușită care poate face pași și mai hotărâți spre reușită;
- existența unor interese comune în ceea ce privește intenționalitatea profesională, poate promova și consolida coordonatele unei învățări formative, durabile, punctate de performanțe;
- perfecționarea continuă a cadrelor didactice prin învățare permanentă.

☺ **Amenințări:**

- lipsa manualelor la unele clase simultane vechi (reeditate din 1999)
- utilizarea eficientă a timpului pentru desfășurarea activităților propuse în cadrul comisiei.

**Responsabil Comisie Metodică,
prof. Nastasia Butnaru**



**RAPORT DE ACTIVITATE
SEMESTRUL II – AN ȘCOLAR 2014-2015
ARIA CURRICULARĂ “OM ȘI SOCIETATE”**

Și în această perioadă a anului școlar 2014-2015, membrii comisiei metodice «Om și societate» au desfășurat activități școlare și extrașcolare care să conducă atât la performanțe ale elevilor noștri, cât și la remedierea situației școlare a elevilor cu dificultăți de învățare ori de natură disciplinară.

În cadrul activităților de predare-învățare a disciplinelor din aria curriculară s-au utilizat metode active, adaptate la particularitățile fiecărei clase de elevi, utilizându-se strategii didactice care să asigure caracterul aplicativ al învățării și formării competențelor specifice.

În ceea ce privește evaluarea rezultatelor învățării elevilor, aceasta s-a realizat atât prin diferite tipuri de teste, conform reglementărilor în vigoare, precum și prin alternative de evaluare: portofolii, proiecte de grup, dramatizări, expoziții etc.

În acest an școlar membrii catedrei au participat la activitățile de cerc pedagogic în conformitate cu calendarul IȘJ și activat în mai multe comisii, unde s-au derulat activități specifice care au contribuit la dezvoltarea culturii organizaționale astfel :

Prof. Oltea Prelucă:

A. Activități desfășurate împreună cu clasa la care a fost diriginte- VIII B:

- Vizitarea liceelor din municipiul Suceava, aprilie 2015
- Activitate demonstrativă la Comisia diriginților, clasa a VIII a D (cu utilizarea metodei CLIM)-prof. Oltea Prelucă, temă OSP, 4 iunie 2015.
- “Absolvenții încotro?”- curs festiv, 8 mai 2015

B. Activități cu grupul folcloric “Frunză verde...”

- Repetiții și participare cu moment specific la serbarea școlii- 28 mai 2015

C. Activități în cadrul proiectului “Împreună pentru școala mileniului III”

- Organizarea participării la mobilitățile de formare din Islanda
- Activitate demonstrativă la Comisia metodică „Om și societate”, clasa a VI a D(cu utilizarea metodei CLIM)-prof. Oltea Prelucă, tema: „Revoluțiile burgheze în evoluția societății”
- Redactarea rapoartelor intermediare
- Încărcat materiale pe MTool
- Redactat proiectul Școlii de vară “Creangă vărătică”
- Redactat proiectul de parteneriat cu Centrul de Plasament Solca

D. Formare continuă:

- Participare cu lucrare(Erasmus plus, o șansă în plus pentru dezvoltarea personală și profesională) la Simpozionul Interjudețean organizat de CCD Suceava « Calitate și Excelență în formarea continuă »- 4 februarie 2015
- Mobilitate de formare- Diverse society-diverse classroom-, Islanda, 28 martie-4 aprilie 2015
- Participare la Conferința Internațională «Înțelegerea copiilor și tinerilor prin desenele lor », USV, 19 aprilie 2015
- Mobilitate de formare- Reaching, teaching and keeping learners- Islanda, 2-9 mai 2015
- Cursuri de formare- TIC pentru avansați- Suceava, februarie-aprilie 2015
- Informare despre proiectul „Împreună pentru școala mileniului III” în cadrul Cercului pedagogic al profesorilor de istorie Suceava II, Șcheia, mai 2015

E. Performanțe :

Olimpiada de istorie/faza județeană :

Premiul III - Sabina Dumistrăcel, VIII C

Mențiuni - Lazăr Găitan, VIII E

Concursul Național « Dimitrie Cantemir »

Premiul II - Ioana Pintescu, VII C

Premiul III - Ruxandra Rusu, VII A

Mențiuni - Răzvan Moștofleu, VIII C

-Vasile Cimbru, VIII C

F. Publicații :

<http://www.didactic.ro/materiale/islanda-intre-riftul-medioatlantic-si-troli>

<http://www.didactic.ro/materiale/intercultural-iceland-furnizor-de-formare>

<http://www.didactic.ro/materiale/reykjavikbijuteria-din-apele-atlanticului>

http://www.crainou.ro/wp_crainou/2015/04/29/islanda-intre-riftul-medio-atlantic-si-troli

<http://www.didactic.ro/materiale/clim-o-alternativa-educationala>

<http://iteach.ro/experiencedidactice/clim-o-alternativa-educationala>

<http://www.crainou.ro/2015/07/30/despre-vacanta-despre-copii-despre-bucurii>

<http://www.crainou.ro/2015/08/06/impresii-de-la-o-scoala-de-vara>

<http://www.crainou.ro/2015/08/20/ganduri-despre-scoala-si-nevoia-de-scoli-de-vara>

prof. Gabriela Aungurencei:

A. Organizare, responsabilități:

Vicepreședinte- Olimpiada locală de educație și cultură civică, febr.2015,

Secretar -Olimpiada județeană de educație și cultură civică, 28 febr. 2015,

Membru- Subcomisia de contestații a Olimpiadei de Științe Socio-Umane, disciplina educație civică, 2 martie 2015;

Membru în Comisia Centrală a Olimpiadei de Științe Socio-Umane, disciplina Cultură civică, Mangalia , 6 -10 apr. 2015

Corector -Concursul județean „Democrație și toleranță”, 16 mai 2015

Responsabil - Cercului de cultură civică, zona Suceava.

B. Atribuțiile stabilite prin fișa postului:

președinte al Comisiei de organizare și administrare a EN-2015
 membru în Comisia de organizare a evaluării naționale (22, 24 iunie 2015);
 membru al Comisiei de monitorizare și prevenire a violenței în mediul școlar;
 coordonator al Comisiei de organizare a serviciului în școală (stabilirea profesorilor și ofițerilor de serviciu);
 coordonator al Comisiei de verificare a modului de completare și evidență a documentelor școlare (cataloge, registre matricole, condici...) Personal am avut în vedere asigurarea, păstrarea și arhivarea documentelor școlare;
 coordonator al Comisiei privind notarea ritmică și evaluarea;
 planificarea și realizarea unora din inspecțiile școlare

C. Activități educative desfășurate personal

Participare la Concursul care promovează însemnele naționale „Tricolorul”, la secțiunea fotografie, unde am obținut locul III;

participare la activitățile educative în cadrul Campaniei Globale pentru Educație, aprilie 2015;
 Colaborarea cu companiile de teatru „Tandem” Piatra Neamț (spectacol „Grotesque” 25 febr. 2015), „Vasilache” Botoșani (spectacol „Legenda Cetății Neamțului”, 5 mai 2015), cu Univ. Ștefan cel Mare” Suceava în activitatea dedicată Zilei Europei;

organizarea Concursului „Europa mea” cu echipaje formate din elevi ai claselor a VII-a, juriu constituit din cadre didactice de diverse specialități (9 mai 2015).

Participare la excursia cudestinația Slănic Moldova, 30-31 mai 2015.

D. Formare/ dezvoltare profesională:

Prioritățile din Planul instituțional de dezvoltare profesională în cadrul Proiectului „Personalul didactic din sistemul de învățământ preuniversitar și universitar de stat – promotor al învățării pe tot parcursul vieții” pe care le-am urmărit au fost:

2. Dezvoltarea abilităților de autoanaliză, analiză și evaluare a cunoașterii din perspectiva valorificării eficiente a stilurilor de predare și a stilurilor de învățare (activitatea de desfășurare profesională desfășurată vizând studiu individual privind modul de îmbunătățire a capacității de predare în funcție de: tipul de inteligență predominant, tipul de învățare, nivel de dezvoltare al fiecărui elev, asigurând progresul acestora .

4. Dezvoltarea competențelor de explorare a resurselor personale ale elevilor, de integrarea abilităților de comunicare și relaționare eficientă în managementul clasei și al situațiilor de risc educațional- (coordonarea activității Consiliului Elevilor și a Comitetului Antiviolență constituit din elevi ai claselor a VIII-a; pregătirea unor elevi pentru realizarea activităților în cadrul programului care a marcat Ziua nonviolenței în mediul școlar; pregătirea suplimentară a elevilor capabili de performanță în vederea participării la Olimpiada de cultură civică, faza locală și județeană și la Concursul interjudețean „Cred în drepturile mele”; promovarea de activități remediale pentru elevi cu dificultăți de învățare.

6. Dezvoltarea de competențe digitale avansate, de utilizare a tehnologiei informației pentru cunoaștere și rezolvare de probleme - (participare la cursurile „TIC pentru avansați” organizat de Casa Corpului Didactic Suceava; integrarea mijloacelor IT în activitățile educaționale- film didactic la disciplina geografie – cultură civică-documentar „Pentru o lume fără droguri” material realizat de Organizația „Salvați Copiii”, prezentări Power Point în cadrul orelor de cultură civică.

7. Dezvoltarea capacităților de analiză și evaluare a propriei dezvoltări profesionale în vederea planificării carierei, dezvoltarea motivației pentru studiu- (participare la Simpozionul interjudețean „Calitate și excelență în formarea continuă” organizat de Casa Corpului Didactic Suceava și C.N. „Petru Rareș” Suceava, febr. 2015 și la Simpozionul internațional „Optimizarea și eficientizarea procesului educațional în contextul societății europene”, 21 mai de la Școala Gimnazială Nr. 1 Gura Humorului;

-redactarea și publicarea articolelor „Patriotism și identitate națională” și „Europa mea”- proiecte educaționale exemple de bună practică.

9. Formarea competențelor de management și leadership care facilitează valorificarea oportunităților de dezvoltare instituțională- (participarea la activitățile specifice desfășurate în

cadrul Consiliului de Administrație al Școlii; coordonarea activității comisiilor privind monitorizarea frecvenței elevilor și prevenirea abandonului școlar; a prevenirii și combaterii violenței; privind notarea ritmică).

Activitățile derulate în cadrul proiectului de dezvoltare profesională îmi facilitează obținerea unor rezultate mai bune în pregătirea elevilor. A crescut și satisfacția mea personală atunci când constat că activitatea instructiv-educativă a înregistrat progres. Am intensificat utilizarea PC-ului pentru activitatea conexasă (notare, evidență elevi, creare de materiale suport). Mi-am îmbunătățit competențele de predare-evaluare și cele din domeniul managementului educațional.

E. Premii obținute de elevii îndrumați personal în anul școlar 2014-2015:

Olimpiada națională de cultură civică, faza județeană:

Mențiune: echipaj Pușcașu Daria /Ateodoresi Denisa

Mențiune: echipaj Herdeș Demetra /Stanciuc Olga

Mențiune: echipaj Popescu Irina/ Danciu Ilinca

Mențiune: echipaj Șuleap Laryssa/ Vasilovici Ionela

Mențiune: echipaj Iacob Ana/ Crețu Iasmina

Concursul interjudețean „Cred în drepturile mele”, febr. 2015

Secțiunea eseu:

Premiul I Irina Popescu

Premiul I Lazăr Găitan

Concursul județean „Drepturile omului, drepturile mele” (din C.A.E.N.)

Premiul I

echipaj: Popescu Irina (secțiunea teorie)

Danciu Ilinca (secțiunea practic aplicativ)

Oprea Diana (secțiunea fotografie)

Diplomă de excelență „Unitate în diversitate” acordată de (Biroul Francez)

Irina Popescu

Oana Hapenciuc

Teona Andronic

prof. Luminița Martiniuc:

A. Activități desfășurate împreună cu clasa la care a fost dirigine- VIII B:

- activitate în cooperare cu MAI și Agenția Națională împotriva traficului de persoane “Exploatarea ucide suflete- Alege să cunoști” 2.04.2015
- participare la proiectul național “Rămas bun NU POT, Bun venit VOI REUȘI!” oct. 2014-mai 2015
- -“Armonie de primăvară”- vizită tematică la Hanul Domnesc și Mănăstirea Sf. Ioan cel Nou de la Suceava- mai 2015
- participare la activitatea derulată de “Salvați copiii!” de ziua internațională a copiilor dispăruți- Teatru “Lapte de pădăie”- 22.05.2015
- “Clasa a VIII a B- așa cum a fost”- lecție finală- iunie 2015

B. Formare continuă

- Participare cu lucrare la Simpozionul Interjudețean organizat de CCD Suceava «Calitate și Excelență în formarea continuă»- 4 februarie 2015
- Participare la Conferința Internațională «Înțelegerea copiilor și tinerilor prin desenele lor», USV, 19 aprilie 2015
- Participare cu lucrare la proiectul Grundtvig derulat de CN Petru Rareș- 8 aprilie 2015-07-01
- Participare la mobilitate Erasmus+, Islanda, 2-9 mai 2015

Prof. Adriana Florea :

A. Activități desfășurate împreună cu clasa la care a fost dirigine- VII A:

- Organizarea taberei educaționale «ArtEd» Durău, 6-8 aprilie 2015

B. La nivelul IȘJ Suceava

- membru al grupului de lucru pentru elaborarea variantelor de subiecte și bareme la disciplina Religie ortodoxă, în vederea desfășurării Olimpiadei județene- 2015, clasele V-XII
- evaluator- olimpiada de Religie ortodoxă, faza județeană
- membru în comisia de jurizare la concursul « Europa mea »

C. Formare continuă :

- admitere colocviu grad II, Universitatea Babeș-Bolyai- feb. 2015
- participare la cursul de perfecționare Predarea pozitiv-creativă a religiei în gimnaziu, martie-aprilie 2015, 25 credite

D. Performante :

Olimpiada de Religie ortodoxă, faza județeană :

Premiul I- Gabriel Mateiciuc, VA

Premiul II- Flavian Burcă, VA

- Diana Oprea, VII C

- Alexandra Alexandru, VII A

Premiul III- Denisa Chiteală, VI A

-Irina Gogu, VII A

Prof. Cătălin Savin:

A. Activități desfășurate împreună cu clasa la care a fost dirigine - VII B:

-Activitate ecologica în parcul Sipote - mai 2015

B. Activități cu elevii școlii:

Excursie VATRA DORNEI feb. 2015

Vizita - Statia Meteorologica- aprilie 2015

Vizita - Observatorul Astrologic - aprilie 2015

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> ☐ Interesul cadrelor didactice pentru a identifica soluții noi pentru dezvoltarea culturii organizaționale; ☐ Cadre didactice deschise către perfecționare, către realizarea unui adevărat schimb de experiență; ☐ Interes pentru desfășurarea unor activități interdisciplinare și transdisciplinare, care să permită abordarea creativă și interactivă a temelor/activităților; ☐ Cadre didactice cu un larg orizont cultural care oferă posibilitatea de a parcurge teme variate și de actualitate ; ☐ Interesul tuturor cadrelor didactice pentru eficientizarea pregătirii profesionale; ☐ Relații pozitive între membrii catedrei; ☐ Interesul membrilor catedrei pentru actualizarea strategiilor de predare, pentru informare din surse variate și transferul de cunoștințe; ☐ Creșterea interesului pentru utilizarea softurilor educaționale și a tehnologiei moderne, pentru dotarea cu materiale informaționale noi; 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Timp insuficient de studiu/lucru, în condițiile unei singure ore de studiu săptămânal pe programe neactualizate și prea încărcate; ☐ Birocrație excesivă ; ☐ Oboseala cronică ; ☐ Informație și informatizare insuficientă sau întârziată; ☐ Lipsa materialelor didactice noi, în special a manualelor reactualizate; ☐ Neimplicarea activă a tuturor membrilor în activitatea catedrei; ☐ Superficialitate în pregătirea materialelor (uneori; cauza majoră o reprezintă aglomerarea de sarcini pentru aceeași perioadă); ☐ Inconsecvență în derularea activităților propuse la catedră; ☐ Participare mai slabă la concursuri și olimpiade față de anul școlar anterior; ☐ Rezultate mai puține și mai slabe față de anul școlar anterior; ☐ Prea mare indulgență în notarea elevilor și în abordarea problemelor

	de natură disciplinară;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> □ Cursuri de formare care oferă modele pentru ieșirea din “tiparul curricular”; □ Informatizare în curs a catedrei și sălilor de clasă; □ Programele europene de formare care permit perfecționarea continuă a membrilor comisiei prin învățare permanentă/înscrierea la gradele didactice; □ Spiritul deschis al discuțiilor dintre membrii catedrei, ceea ce favorizează implicarea tuturor membrilor în oferirea de alternative valoroase de discuții și/sau de soluționare a tematicii propuse spre analiză; se pot exprima propriile nemulțumiri, dar și expectațiile prin exprimarea dorințelor și satisfacțiilor; □ Oferta locală/regională/națională/internațională bogată de activități prin care să se valorifice experiența profesională a fiecăruia (simpozioane, sesiuni de comunicări, concursuri pentru elevi și/sau cadre didactice etc); 	<ul style="list-style-type: none"> □ “Aprofundarea birocratică” a problemelor școlii; □ Incoerența legislativă care crează nesiguranță, neîncredere și nemulțumire; □ Cronofagia realizării diverselor proiecte și programe; □ Atitudine negativă tot mai vehementă a părinților față de regulamente, dispoziții și prevederi legale adoptate de școală ; □ Slabă implicare a autorităților în activitatea educațională efectivă ; □ Impunerea unor idei, soluții; □ Scopurile personale tind să prevaleze asupra interesului general al școlii; □ Reticență la “nou”; □ Slabă motivare financiară a cadrelor didactice; □ Evitarea responsabilităților de către unii membri ai catedrei;

**Întocmit de responsabilul catedrei,
Profesor Oltea Prelucă**



**RAPORT DE ACTIVITATE
AL CATEDREI METODICE DE EDUCATIE FIZICA, TEHNOLOGIE ȘI ARTE
SEMESTRUL II, AN ȘCOLAR 2014 – 2015**

1. ACTIVITĂȚI METODICE

Activitățile metodice ale catedrei pe semestrul al II-lea au fost diversificate și s-au desfășurat conform planului de activitate pentru anul școlar 2014-2015, după cum urmează:

Nr. crt	TEMATICA ȘEDINȚELOR DE CATEDRĂ	DATA	CINE RĂSPUNDE
1.	Lecție deschisă cu teme din gimnastica acrobatică și calități motrice – prof. Ceobanu Daniel Referat: „Specificul predării săriturilor la aparate în gimnastică,	27 febr.	Ceobanu Daniel Jijie Alexandrina

	la clasele gimnaziale”- prof. Jijie Alexandrina	2015	
2.	Organizarea activităților specifice din ”Săptămâna altfel – Să știi mai multe, să fii mai bun!” Referat:”Folosirea calculatorului în scrierea de partituri”- prof. Șoiman Adrian	27 mart. 2015	Membrii catedrei Șoiman Adrian
3.	Lecție deschisă cu teme din atletism și jocuri sportive – profesor Beligan Ionuț Referat: „Dezvoltarea calității motrice rezistența prin mijloacele specifice jocului de fotbal” - prof. Ceobanu Daniel	24 apr. 2015	Beligan Ionuț Ceobanu Daniel
4.	Lecție deschisă educație muzicală – prof. Șoiman Adrian Dezbateri privind activitățile metodice urmărite la cercul pedagogic al profesorilor de educație fizică – Suceava, desfășurat la Școala cu cl. I – VIII Ciprian Porumbescu	22 mai 2015	Șoiman Adrian Toți profesorii de educație fizică
5.	Analiza activității catedrei în anul școlar 2014 -2015 Completarea fișei de autoevaluare și evaluare colegială și stabilirea calificativelor anuale în cadrul catedrei	12 iunie 2015	Murărașu Viorica Membrii catedrei

Comentarii:

Planificările calendaristice întocmite de către membrii catedrei pentru semestrul al II-lea au stabilit clar succesiunea de parcurgere a conținuturilor, corelarea fiecărui conținut cu obiectivele de referință vizate și alocarea resurselor de timp pentru fiecare unitate de învățare, astfel încât obiectivele planificate au fost realizate de către toți profesorii din catedră.

În urma observațiilor și discuțiilor purtate cu membrii comisiei am constatat că materia planificată pentru semestrul al II-lea a fost parcursă ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative.

În lecțiile desfășurate la clasă, profesorii au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

În urma evaluărilor s-a constatat că elevii dețin cunoștințele prevăzute de programa școlară și dau dovadă de receptivitate în ceea ce privește învățarea.

În cadrul catedrei colaborarea a fost eficientă, împărtășindu-se reciproc din experiența didactică a fiecăruia la întâlnirile lunare prevăzute în planul de activități. S-a realizat o comunicare foarte bună cu echipa managerială și celelalte cadre didactice ale școlii, împreună cu care s-au realizat numeroase activități extracurriculare. Aproape la toate activitățile metodice din semestrul al doilea ale acestei catedre a fost prezent și un reprezentant al conducerii școlii, fapt ce demonstrează că, în rezolvarea diverselor probleme apărute, avem susținerea permanentă a direcțiunii școlii. Participarea membrilor la programul de activități al catedrei a fost foarte bună.

Lunar au fost urmărite și analizate lecții interesante și atractive, s-au prezentat referate de specialitate și au fost dezbătute probleme importante care vizează activitatea catedrei. S-a făcut o analiză minuțioasă a lecțiilor, subliniindu-se atât punctele tari dar și cele slabe ale activităților urmărite. Li s-a recomandat domnilor profesori o mai mare atenție în ceea ce privește alcătuirea proiectelor didactice (în special referitor la competențele specifice, obiectivele operaționale și metodele și mijloacele didactice folosite) precum și la organizarea de ateliere de lucru și folosirea metodelor didactice moderne, pentru a activa cât mai mulți elevi pe parcursul orelor.

A fost subliniată interdisciplinaritatea în cadrul catedrei. De exemplu, colegii de educație fizică colaborează permanent cu dl. profesor Șoiman Adrian pentru asigurarea fondului muzical adecvat desfășurării în mod plăcut a orelor de sport, a orelor de fitness cu doamnele profesoare dar și a serbărilor noastre școlare (CD-uri și DVD-uri audio).

S-au valorificat la maxim spațiile de învățare, respectiv, sălile de clasă, laboratorul de informatică, sala mare de sport, sala de gimnastică, sala de forță, terenul de sport și pista de atletism, realizându-se accesibilitatea grupurilor de elevi la resursele de învățare.

Relația profesor – elev s-a bazat pe respect reciproc, conduită civilizată, colaborare și înțelegere, încredere și afectivitate. Elevii au fost încurajați în dorința de autodepășire, atitudine pozitivă față de obiect, punctualitate, ținută adecvată și decentă, conduită morală. Cadrele didactice au cultivat la elevi o atmosferă de muncă propice, dorința de afirmare și autodepășire.

Permanent s-a ținut cont de particularitățile individuale ale fiecărui elev iar pentru a facilita comunicarea elev-elev au fost utilizate metode active, activități pe grupe și echipe de elevi.

Au avut loc discuții în legătură cu Calendarul sportiv al I.S.J. și cu responsabilitățile profesorilor de educație fizică privind participarea la Olimpiada Națională a Sportului Școlar din semestrul al II-lea – formular de înscriere cu viza directorului și ștampila unității școlare, adeverințe de participare tip cu fotografia elevului, viza medicală, număr matricol, clasa, actele de identitate ale elevilor în original, copie după Certificatul de identitate al asociației sportive din școală, asistența medicală obligatorie din partea școlii organizatoare.

În cadrul ședințelor de catedră s-a subliniat necesitatea respectării tuturor comunicărilor venite din partea direcțiunii școlii legate de: efectuarea serviciului pe școală și la sala de sport, reamenajarea panourilor de pe holurile școlii și a vitrinei sportive precum și transmiterea la timp a documentelor cerute. Toți profesorii din catedră au fost atenționați că, în cazul în care aceste sarcini nu vor fi îndeplinite cu seriozitate și la termenul stabilit, se vor aplica sancțiuni până la diminuarea calificativului anual.

2. ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE

În cadrul săptămânii „Școala altfel - Să știi mai multe, să fii mai bun” toți membrii catedrei au participat la mai multe activități culturale, sportive, distractive și de ecologizare desfășurate în școală și în afara unității școlare.

Profesorii diriginți din catedră, d-na Jijie Alexandrina și dl. Ceobanu Daniel, s-au implicat la clasele pe care le conduc, dând dovadă de o bună pregătire psiho-pedagogică, seriozitate și înțelegere. Au fost organizate multe activități educative și extracurriculare și s-a menținut o strânsă legătură cu profesorii claselor și părinții elevilor.

Prof. Murărașu Viorica – educație fizică:

- pregătirea și participarea cu trupe de dans modern la serbarea școlară de la Casa de cultură;
- însoțirea grupurilor de elevi la concertul – lecție susținut de Filarmonica din Botoșani;
- supravegherea elevilor la evaluarea națională a claselor :a VI a și a VIII a, ca asistent de test;
- 6 inspecții școlare ca profesor metodist al I.Ș.J. Suceava
- desfășurarea unor competiții în cadrul Asociației sportive școlare

• **Prof. Jijie Alexandrina – diriginte clasa a VI-a B :**

- organizarea și regia spectacolului prezentat de Ziu școlii la Casa de Cultură Suceava;
- diverse activități cu clasa la care este dirigință (excursii, vizite, mini-spectacol de Crăciun, ecologizare, ș.a.);
- colaborare cu profesorul psiho-pedagog al școlii;
- activități în cadrul proiectului ”Împreună pentru școala mea”.

• **Prof. Ceobanu Daniel - diriginte clasa a VI-a E:**

- consiliere școlară la cabinetul de psiho-pedagogie:”Dezvoltarea relațiilor între colegi”;
- vizionare piesă de teatru;
- drumeție cu bicicletele;
- excursie la Sucevița
- petrecere de Ziua copilului, 1 iunie
- Organizarea și desfășurarea unor competiții în cadrul Asociației sportive școlare

• **Prof. Șoiman Adrian - educație muzicală:**

- organizator al Concertului – lecție susținut de Filarmonica din Botoșani;

- prelucrări audio de studio și orchestrație pentru serbarea școlii de la Casa de Cultură;
- asigurarea sonorizării la festivitățile de premiere ale claselor V-VIII
- asigurarea fondului sonor pentru cursurile festive ale claselor a VIII-a.
- **Prof. Mocanu Vasile – educație tehnologică:**
 - pregătirea echipajului „Prietenii pompierilor”
 - însoțirea grupurilor de elevi la concertul – lecție susținut de Filarmonica din Botoșani și la serbarea școlară de la Casa de cultură;
 - realizarea unei expoziții cu lucrările elevilor, în holul școlii;
 - pregătirea elevilor pentru Olimpiada de tehnologie – calificare cu un elev la etapa județeană;
 - supravegherea elevilor la evaluarea națională a claselor :a VI a și a VIII a
 - monitorizarea anuală a absențelor elevilor de la clasele V – VIII.
- **Prof. Constantin Vera - educație tehnologică:**
 - supravegherea elevilor la evaluarea națională a claselor :a VI a și a VIII a , ca asistent de test
 - participarea ca asistent la Olimpiada de științe socio-umane, faza județeană, desfășurată în unitatea noastră școlară.

3. REZULTATE LA CONCURSURI, OLIMPIADE - FAZE LOCALE SAU JUDEȚENE:

➤ **Olimpiada Națională a Sportului Școlar –șah – rezultate la etapa județeană**

Locul II - Andrei Andreea – cl. a VIII-a A

Locul III - Polocoșer Lavinia - cl. a VII-a E

Mențiune - locul V - Găitan Lazăr – cl. a VIII-a E

Mențiune - locul VI – Cucolaș Sebastian – cl. a VIII-a C

Prof. îndrumători: Murărașu Viorica și Jijie Alexandrina

➤ **Olimpiada Națională a Sportului Școlar –Handbal - fete**

Locul I cu echipa de fete la etapa pe municipiu

Locul III la etapa județeană

Profesor îndrumător: Ceobanu Daniel

➤ **Olimpiada Națională a Sportului Școlar –Handbal - băieți**

Locul III cu echipa de băieți la etapa pe municipiu

Profesor îndrumător: Jijie Alexandrina

➤ **Olimpiada Națională a Sportului Școlar –Volei**

Locul II cu echipa de fete la etapa județeană

Profesor îndrumător: Beligan Ionuț-Bogdan

➤ **Olimpiada Națională a Sportului Școlar –Fotbal**

Locul III la etapa pe municipiu cu echipa de băieți

Profesor îndrumător: Ceobanu Daniel

➤ **Olimpiada de Educație tehnologică – rezultate la etapa județeană**

Mențiune - locul V – cu eleva Iacob Ana din clasa a VII a A

Profesor îndrumător: Constantin Vera

➤ **Olimpiada de Educație tehnologică – rezultate la etapa județeană**

- calificare cu un elev la etapa județeană

Profesor îndrumător: Mocanu Vasile

➤ **Concursul ”Cu viața mea, apăr viața” (pompieri) – etapa județeană**

Locul III cu echipajul de fete

Profesor îndrumător: Jijie Alexandrina

4. PARTENERIATE ÎNCHEIATE:

Nu s-a încheiat nici un parteneriat în cadrul catedrei în semestrul al II-lea.

5. DEZVOLTARE PROFESIONALĂ/PERFECTIONARE

D-na profesor Murărașu Viorica::

- efectuarea a 6 inspecții școlare ca profesor metodist al I.Ș.J. Suceava;
- organizator al Concursului de șah din cadrul Spartachiadei profesorilor;
- membru în comisiile de organizare ale Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar la diferite ramuri sportive– etapele pe municipiu, cerc pedagogic și județene;
- responsabil și membru a diferitelor comisii de lucru din școală

D-na profesor Jijie Alexandrina:

- obținerea în anul 2015 a gradăției de merit la specialitatea educație fizică;
- participare la cursul de formare ”Diverse society – Diverse Classrooms” care a avut loc în Borgarnes – Irlanda;
- participare la programul de formare continuă”Utilizarea avansată a instrumentelor TIC”;
- membru al juriului la Concursul județean de dans , organizat de Palatul Copiilor în colaborare cu IȘJ Suceava;
- membru în comisiile de organizare ale ONSS la diferite ramuri sportive– etapele pe catedră și județene
- membru a diferitelor comisii de lucru din școală

D. profesor Beligan Ionuț-Bogdan

- participare la curs de formare continuă a antrenorilor – categoria seniori – București

D-na profesor Constantin Vera:

- participare la Simpozionul interjudețean de Educație Tehnologică de la Vânători-Târgu Neamț, unde au fost prezentate proiecte educaționale si metode de bune practici.
- participare cu lucrarea ”Siguranța navigării pe Internet a copiilor” la Sesiunea de comunicări științifice a cadrelor didactice „Calitate și excelență în formare continuă ” desfășurată la Colegiul Național ”Petru Rareș” din Suceava.

Celelalte cadre didactice din catedră nu au participat la vreun curs de formare sau perfecționare în acest an școlar.

6. ANALIZA S.W.O.T. A ACTIVITĂȚII CATEDREI METODICE DE EDUCATIE FIZICA, TEHNOLOGIE ȘI ARTE. AN ȘCOLAR 2014 – 2015. Semestrul al II-lea

În urma analizei SWOT a activității Catedrei de educație fizică și sport, tehnologie și arte din Școala ”Ion Creangă” Suceava, în semestrul al doilea al anului școlar 2014-2015, se constată următoarele:

II. PUNCTE TARI

- În urma observațiilor și discuțiilor purtate cu membrii catedrei am constatat că materia planificată pentru semestrul al II-lea a fost parcursă ritmic și integral, utilizându-se în activitățile de învățare atât metode tradiționale cât și activități participative, ce au presupus lucru individual, frontal dar și tehnici de predare/învățare interactive, în grup.

- Preocuparea permanentă a membrilor catedrei pentru îmbunătățirea activității metodic - didactice s-a concretizat în participarea la toate acțiunile propuse atât la nivelul catedrei din școală, cât și la nivelul municipiului și județului. În cadrul ședințelor metodice din școală au avut loc dezbateri, susținerea unor lecții deschise și referate, precum și discuții asupra altor probleme curente de specialitate.

- În cadrul catedrei colaborarea a fost eficientă, împărtășindu-se reciproc din experiența didactică. S-a lucrat în echipă, pe bază de întraajutorare, astfel încât s-a constatat o creștere a calității activității metodic-profesionale.

- Cadrele didactice au încercat să cultive la elevi o atmosferă de muncă propice, dorința de afirmare și autodepășire, încurajând atitudinea pozitivă față de obiect, punctualitatea și conduita civilizată, astfel încât relația profesor-elev a fost în general una foarte bună.

- A existat o bună comunicare, atât la nivelul catedrei cât și în relațiile cu elevii și colegii de celelalte specialități, în special cu învățătorii și profesorii diriginți dar și o bună colaborare cu echipa managerială și secretariatul școlii precum și cu părinții elevilor.

- La ședințele Cercurilor pedagogice din semestrul al II-lea, au participat toți profesorii de educație fizică, tehnologie și arte iar, în cadrul catedrei, au avut loc dezbateri și discuții referitoare la activitățile metodice urmărite și posibilitatea aplicării acestora în actul didactic.

- Notarea elevilor în cadrul catedrei s-a realizat ritmic, conform unor sisteme de evaluare specifice fiecărei discipline, care au îmbinat metodele tradiționale cu cele alternative.

- În sem. al II-lea interesul și eforturile deosebite manifestate de profesorii catedrei în ceea ce privește pregătirea elevilor și a echipelor reprezentative ale școlii pentru participarea la etapele municipale și județene ale competițiilor înscrise sub egida Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar sau a Olimpiadei la Educație tehnologică s-au concretizat în rezultatele bune, enunțate mai sus.

- S-au remarcat și în acest semestru eforturile profesorilor de educație fizică pentru atragerea elevilor către practicarea sportului de masă, formarea unui stil de viață sănătos și pentru pregătirea corespunzătoare a acestora, în cadrul activităților organizate la nivelul Asociației sportive din școală.

III. PUNCTE SLABE

- Există mulți elevi cu mentalități și atitudini indiferente la procesul educațional și care nu acordă o atenție deosebită studiului individual, considerând suficiente informațiile dobândite la clasă. Există de asemenea și părinți care nu țin legătura cu școala și nu le acordă copiilor lor sprijinul necesar.

- Starea disciplinară a unor elevi lasă foarte mult de dorit, aceștia manifestând nepăsare și indiferență față de regulamentul școlar intern, lipsă de respect, obrăznicie și neatenție, ceea ce conduce la deranjarea aproape permanentă a orelor (mai ales la disciplinele educație plastică și educație tehnologică). Domnii profesori de la aceste obiecte ar trebui să găsească metode și mijloace mult mai eficiente pentru și a se putea impune mai mult în fața colectivelor de elevi și a-și desfășura orele în cele mai bune condiții.

- Lipsa popularizării cazurilor acestor elevi problemă și neluarea măsurilor adecvate în cadrul comisiei de disciplină și a careului școlar ar putea crea situații neplăcute în cadrul catedrei și a școlii.

- Baza materială pentru disciplinele educație tehnologică și educație plastică trebuie îmbunătățită.

III. OPORTUNITĂȚI

- Cele două cluburi particulare de sport care funcționează în școala noastră, respectiv Club „Olympic” pentru handbal și Club „Castorii” pentru baschet, precum și secțiile de volei și handbal ale LPS Suceava, oferă elevilor posibilitatea de a face mișcare fizică într-o sală de sport modernă. Aceste oferte trebuie popularizate mult mai mult în rândul părinților și mai ales a elevilor care trebuie să conștientizeze, încă de la vârste fragede, importanța sportului pentru dezvoltarea lor fizică armonioasă și pentru sănătate.

- Și profesorii școlii au oportunitatea de a face mișcare fizică, de a înlătura sedentarismul și a mai elimina din stresul cotidian, dar aceasta nu este suficient de valorificată (mai ales de către doamnele profesoare).

- Parteneriatul „Readucerea handbalului în școală”, încheiat cu Clubul Sportiv Universitatea Suceava, reprezentat prin dl. prof. Ghervan Petru, a fost reînnoit și anul acesta oferind elevilor noștri de la ciclul primar (băieți) posibilitatea de a se pregăti la ramura de sport handbal cu unii din cei mai buni sportivi ai acestui club.

- Oportunitatea de a avea cabinet medical școlar propriu ne oferă posibilitatea de a asigura asistența medicală obligatorie a numeroaselor competiții sportive pentru care suntem nominalizați de către I.Ș.J. Suceava ca organizatori, atât la ciclurile primar, gimnazial cât și liceal. Prin bunăvoința d-nei Bolohan Mirela, care s-a prezentat ori de câte ori a fost solicitată, s-a asigurat o asistența medicală de un deosebit profesionalism.

IV. AMENINȚĂRI

- ❖ Starea asfaltului de pe părțile laterale ale școlii reprezintă o mare amenințare la adresa securității elevilor în timpul orelor de educație fizică. Rugăm ca pentru următorul an școlar refacerea acestuia să fie trecută în planul de investiții al școlii.

- ❖ Deși semnalăm de mult timp această problemă care reprezintă o amenințare în ceea ce privește starea de sănătate a elevilor și profesorilor, curățenia în cele două săli de sport și anexele aferente din subsolurile școlii este neglijată de către administratorul și personalul de îngrijire al școlii. Rugăm să se urmărească ca programul de curățenie întocmit la nivelul catedrei să fie neapărat respectat și să fie luate măsuri de sancționare în cazul în care se constată că îndatoririle din fișa postului acestora nu sunt duse la îndeplinire.

- ❖ Mulți elevi manifestă dezinteres major pentru procesul instructiv-educativ iar implicarea părinților sau a rudelor rămase în țară în actul educațional este uneori insuficientă, oricât de mari ar fi eforturile profesorilor din catedră (unii părinți nu participă la ședințele organizate de către diriginți sau nu vin la școală atunci când sunt chemați din motive întemeiate).

- ❖ Există și unii părinți a căror atitudine, în unele cazuri, chiar lasă mult de dorit. Aceștia nu înțeleg importanța respectării regulamentului de ordine interioară al sălii de sport și a normelor de protecția muncii la activitățile de educație fizică, în schimb emit pretenții exagerate în ceea ce privesc notele și calificativele de la acest obiect. Calificativele sau mediile la educație fizică, ca de altfel și la educație plastică, educație muzicală și educație tehnologică, nu trebuie să fie din oficiu „F.B.” sau „10”.

- ❖ Nu ne putem asuma nici un fel de răspundere, în ceea ce privește supravegherea altor elevilor, decât cei care sunt prezenți la ora de educație fizică. Există momente în care, neputându-se asigura o suplinire corespunzătoare la diferite ore, elevii profită și vin pe teren sau chiar la sala de sport. Nu putem și nici nu suntem obligați să asigurăm securitatea și integritatea personală a elevilor, ne este greu să ne desfășurăm orele și de multe ori chiar și baza materială are de suferit.

**Responsabil de catedră,
profesor Viorica Murărașu**